

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 14
А.Ф.

Принято
от 15.09.2015



План мероприятий «дорожная карта»

по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 14 в 2015 – 2025 годах

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ);
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)				
1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями. Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Закон РФ от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; Закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. N АФ-	декабрь 2015 г. сентябрь 2016 г.	зам. директора по УВР	Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

<p>150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;</p> <p>«О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц в системе образования;</p> <p>Концепция реформирования системы специального образования», принятого решением Коллегии Министерства общего и проф. образования РФ от 09.02.1999г.;</p> <p>ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.;</p> <p>ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утв. 1998г. (с изм. 21.12.2004г);</p> <p>Семейный кодекс РФ, утвержденный в 1995г. (с изм. 28.12.2004г);</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13.;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом №1014 от 30.08.2013г.;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом №1015 от 30 августа 2013г.;</p> <p>Декларации «О правах умственно отсталых лиц»;</p> <p>Организация работы рабочей группы, утверждение плана мероприятий по введению деятельности комбинированных групп, классов в связи с введением инклюзивного образования для</p>			
---	--	--	--

	обучающихся с ограниченными возможностями.			
2	Создание в МАОУ СОШ № 14 рабочей группы, обеспечивающую координацию действий ОО по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ МАОУ СОШ № 14.	апрель – октябрь 2016	Директор	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3	Проведение заседаний рабочей группы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2 раза в год постоянно	директор	
4	Посещение «пилотных площадок» образовательные организации: МАОУ СОШ № 62	в течение 2017-2018 г.г.	зам.директора по УВР, учителя	Изучение опыта работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
5	Разработка нормативно-правовых документов, внесении изменений в Уставы, программы развития образовательных организаций в соответствие с ФГОС.	в течение 2019-2020 г.г.		Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы
6	Подготовка нормативно-правовой базы: - подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ по РД; - подготовить рекомендации по приведению документов, регламентирующих деятельность ОО в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: Локальные акты, регламентирующие деятельность комбинированных групп, классов; Программа развития; Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; Правила внутреннего трудового распорядка; Должностные инструкции работников; Положение об организации дополнительного обучения по индивидуальным образовательным программам с детьми-инвалидами, посещающими; Договора с родителями; Правила приема обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные группы, классы; Положение о группе комбинированной	в течение 2019-2020 г.г.	Зам.директора по УВР, рабочая группа	Работа по подготовке нормативно-правовой базы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

	направленности, в котором указаны правила зачисления в такую группу, организация коррекционной работы, обеспечение работы с детьми по разным образовательным маршрутам (программам); Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР; Положение о нормах профессиональной этики педагогов.			
7	Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2020 г.	Рабочая группа	
8	Получение методической помощи по ознакомлению педагогов ОО с основными проблемами инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ.	в течение 2018-2020 г.г.		
9	Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом»	2020-2025 годы		Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.
II. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
1	Участие в мониторинге кадрового обеспечения образовательных учреждений, планирующих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	май 2016 года	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Участие в обучающем семинаре для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение 2016-2018 г.	администрация школы	
3	Прохождение профессиональной переподготовки для педагогов и руководителя образовательного учреждения. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-	в течение 2016-2019 г.	Зам.директора по УВР, педагоги	

	педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.			
4	Изучение опыта работы региональных пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	в течение 2016-2020 годов	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Разработка нормативно-правовой и программно-методической документации
5	Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.	постоянно	рабочая группа,	Участие в действующих консультациях, семинаров по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
III. Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
1.	Участие в работе семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	в течение 2016-2020 г.г.	Зам. директора по УВР, педагоги	
2	Изучение результатов мониторинга качества введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2016- 2020г.г.	Зам. директора по УВР, рабочая группа	
3	Изучение методических рекомендаций, специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов VIII вида, с нарушениями зрения, слуха, с ДЦП	2016- 2020г.г.	рабочая группа, педагоги	проведение обучающих семинаров и педсоветов в школе с привлечением специалистов
4	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей) по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ	2016- 2020г.г.	Зм.директора по УВР, педагог-психолог	Родители будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
IV Информационно-аналитическое обеспечение апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
1	Проведение родительских собраний по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение 2016-2025 г.г.	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Родители будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в средствах массовой информации, с использованием интернет-ресурсов, в периодических педагогических изданиях	в течение 2016-2025 г.г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Размещение на сайте школы информации о ходе реализации плана по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3	Подготовка аналитических справок о ходе и	по запросу	Зам. директра по УВР	Справки и отчеты о введении

	результатах введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Управления образования		ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
V Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
1	Изучение методических рекомендаций по реализации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	в течение 2016 года	директор	Определение создания необходимых условий для реализации по обучению обучающихся с ОВЗ
2	Создание плана по созданию условий для подготовки к обучению обучающихся с ОВЗ	2017 год	директор	Определение необходимых мероприятий по проведению в соответствие помещений школы к приему к обучению детей с ОВЗ.
2	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2017-2020 годы	директор	На основании ПФХД
3	Реализация плана по созданию условий для обучения детей с ОВЗ	2018-2020 годы		При условии выделения средств из бюджета города
4	Реконструкция школы	2020-2025 г.		По плану города реконструкции ветхих школ