

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
за 2018 год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14**

1.2. Юридический адрес: 620089, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7

Телефон      (343) 210-47-56      Факс      (343) 210-33-49      e-mail      ou14-ek@mail.ru

1.3. Учредитель:

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66Л01 № 0003059 , регистрационный № 13190	18.02.2011 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4.Дополнительное образование детей и взрослых		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66А01 № 0001204 регистрационный № 7803	24.04.2014 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	срок действия по 08.06.2023 г.
1.Начальное общее образование			
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О.) – Стариков А.Ф.

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О.)

ФИО	должность
Попова Т.В.	зам. директора по учебно-воспитательной работе
Сидоренко А.В.	зам.директора по учебной работе
Оберюхтина Е.Е.	зам. директора по воспитательной работе

Школа расположена на стыке 3-х районов - Октябрьского, Чкаловского и Ленинского. В микрорайоне школы имеется только одна библиотека имени Короленко, других учреждений культуры нет. В микрорайоне работают: музыкальная школа, три детских клуба – «Орленок», «Импульс» и «Орфей», учащиеся школы посещают кружки в данных клубах. В микрорайоне школы расположена детская поликлиника № 13, осуществляющая медицинское наблюдение за учащимися школы. В микрорайоне отсутствуют спортивные сооружения. В 2015 году в школе построен стадион в составе: футбольное поле с искусственным газоном, беговые дорожки длиной по 200м покрытие с мягким покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, яма для прыжков, малые формы, что позволило расширить возможности школы по развитию физкультуры

и спорта, а так же условий занятий спортом населения микрорайона. Школа расположена возле основных магистралей связанных автобусным и троллейбусным сообщением, станцией метро "Ботаническая".

Социокультурные условия района:

- детская музыкальная школа № 16;
- детский сад № 544;
- детский клуб "Орфей";
- детский клуб "Орленок";
- детский клуб "Импульс";
- библиотека им. Короленко.

Миссия школы заключается в создании педагогических условий с помощью информационных и исследовательских технологий для развития интеллектуальных способностей учащихся, формирования высокообразованной личности, поддержки устойчивого интереса к процессу познания в целом, индивидуализации обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением высоких технологий. Удовлетворить образовательные запросы детей к обучению, предоставив им максимум возможностей для творческого развития и становления личности.

В школе осуществляется комплектование классов на гендерной основе, класс мальчиков и класс девочек. Ежегодно открывается по два первых класса. На гендерную систему обучения школа перешла в 2009 году, в 2013 году состоялся первый выпуск начальной школы класса мальчиков. В 2014 году полностью перешли на комплектование в начальной школе по гендерному признаку, класс мальчиков и класс девочек. С 2014 года проводятся мероприятия по переходу на гендерное обучение в 5-9 классов, отрабатывается методика преподавания, система воспитательных мероприятий, организация внеурочной деятельности. В 2019 году состоится первый выпуск классов с гендерным обучением из 9 класса.

При раздельно-параллельном обучении мальчиков и девочек возможен учет половозрастных особенностей развития учащихся и более гармоничное личностное развитие в зависимости от пола. Таким образом, создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей мальчиков и девочек способствует повышению качества образования. Результаты обучения показывают хорошее качество знаний у детей, их активность, формируется культура взаимоотношений между мальчиками и девочками. В сравнении с классами традиционной системы комплектования, результаты мальчиков выше почти в 2 раза. Так же и выше результаты в классах девочек. Девочки на уроке усидчивы, работают активно, их не отвлекают нарушением дисциплины, как бывает в смешанном классе, есть дух соревновательности на достижение хорошего результата. Родители учащихся активно принимают участие в воспитательных мероприятиях с классами. В классах мальчиков созданы Советы отцов. В 1 классах проводится мероприятия по принятию Кодекса настоящего мужчины, для девочек посвящение в первоклассницы.

Повысилась активность мальчиков на участие в различных конкурсах и мероприятиях.

В 2018 году продолжилась работа по вовлечению учащихся в юноармейской движение. В юноармейский отряд в школе приняты новые десять человек, численность составила 17 человек. Юноармейцы приняли участие в параде 9 мая в 2018 году.

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами "Создание единой информационно-образовательной среды массовой школы" и программой развития «Гендерное обучение и воспитание в начальной школе» с 2009 года и программы развития "Гендерный подход в воспитании и обучении учащихся основной школы на 2018-2021 годы", согласованной с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

#### Структура управления школой

Педагогический совет	Административный совет	Наблюдательный совет
- разрабатывает основные направления педагогической деятельности;	- осуществляет текущее планирование деятельности; - осуществляет оперативный анализ	Рассматривает : - проект ПФХД; - исполнение ПФХД;

- утверждает учебные планы и программы; - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы; - делегирует своих представителей в Совет школы.	деятельности; - организует выполнение решений педсовета; - выносит предложения на Совет школы по развитию учебно-воспитательного процесса; - делегирует своих представителей в Совет школы.	- об использовании имущества находящегося в оперативном управление; - совершение сделок и аукционов; - проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности.
<b>Совет родителей</b>	<b>Методический совет</b>	
- содействует администрации школы в решении финансово-хозяйственных трудностей, совершенствовании материально-технической базы; - выступает инициатором в развитии сотрудничества с другими социальными партнерами.	- руководит работой МО; - разработкой новых педагогических технологий; - обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт; - готовит свои предложения в Совет школы.	
<b>Совет обучающихся (Совет старост)</b>		
- помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся; - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и школе.		

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся		примечание
		на 1.09.18		
1	2	60		класс девочек/класс мальчиков
2	2	52		класс девочек/класс мальчиков
3	2	55		класс девочек/класс мальчиков
4	2	56		класс девочек/класс мальчиков
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>8</b>	<b>220</b>		
5	2	53		класс девочек/класс мальчиков
6	2	54		класс девочек/смешанный класс
7	2	52		класс девочек/класс мальчиков
8	2	50		класс девочек/класс мальчиков
9	2	50		класс девочек/класс мальчиков
<b>Всего в основной школе</b>	<b>9</b>	<b>259</b>		
10	1	28		смешанные классы
11	1	30		смешанные классы
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>58</b>		
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>20</b>	<b>535</b>		

### 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитательной работы	имеется

рабочие программы по учебным предметам	имеются, соответствуют
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеются, соответствуют
программы дополнительного образования	имеются, соответствуют
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004, в 9-11 классах, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-8 классах, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Цели и задачи	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</li> <li>- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.</li> <li>- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</li> <li>- Повышение уровня комфорtnости и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</li> <li>- Укрепление здоровья учащихся.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;</li> <li>- развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;</li> <li>- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.</li> </ul>
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2017/18 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004; учебному плану ФГОС в 1-8 классах.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004; учебному плану ФГОС в 1-8 классах.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно

авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-8 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
Результаты проверок органами государственного контроля	В 2017 году проведена проверка Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В ходе проверки все замечания по предписанию были устранены. Предписание снято с контроля.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
Начальная школа	начальное общее образование
Основная школа	основное общее образование
Старшая школа	среднее общее образование

## РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2017-2018 учебный год.

класс	кол-во уч-ся на конец года
на 5	на 4 и 5
всего на 5, 4 и 5	с одной «3»
на осень	на 2-ой год
не допущены к ГИА	% качества
	% успеваемости

по 2-4	155	23	90	113	11	-	-	-	71,52	100
по 5-9	260	16	113	129	12	2	-	-	50,2	99,2
по 10-11	57	2	25	27	-	-	-	-	47,4	100
всего по 2-11	472	41	228	269	23	2	-	-	57	99,6

3.2. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

уровень основного образования	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
начальная школа (4 кл.)	100	100	100
основная школа (9 кл.)	97,8	100	100
средняя школа (11 кл.)	100	100	100

3.3. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

уровень основного образования	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников	2018г. % выпускников
начальная школа (4 кл.)	59	59	61,8
основная школа (9 кл.)	32	39	46
средняя школа (11 кл.)	42	35	52

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016 г		2017 г		2018 г	
	Доля выпускников, принялших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принялших участие)	Доля выпускников, принялших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принялших участие)	Доля выпускников, принялших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принялших участие)
МАТЕМАТИКА	100	97,8	100	100	100	100
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	97,8	100	100	100	100

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2016 г		2017 г		2018 г	
	Доля выпускников, принялших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принялших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принялших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)	100	100	91,7	100	96	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	73	84,2	95,8	82,6	80	90
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	100	100	100	100	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	65,3	88,2	87,5	71,4	76	78,9
ФИЗИКА	23	100	12,5	100		
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	15,4	100				
БИОЛОГИЯ	19,2	40	29,2	85,7	1	0
ЛИТЕРАТУРА	-	-	8,3	100		
ИСТОРИЯ	15,4	100			44	81,8
ГЕОГРАФИЯ	-	-	8,3	100		
ИНФОРМАТИКА	11,5	100	8,3	50	24	83,3
ХИМИЯ	19,2	66,7	-	-	1	0

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	2	7,8	-	-	1	4

3.7. Сравнение качества знаний в классах

класс	2016 год			2017 год			2018 год		
	кл. дев.	кл. мал.	смеш.кл.	кл. дев.	кл. мал.	смеш.кл.	кл. дев.	кл. мал	смеш.кл.
2	60%	57,1 %		65%	68%		61,3	57,7	
3	39,3 %		53 ,8 %	63%	59%		66,7	61,9	
4	82,1 %	63%		52%		48 %	67,9	52,2	
5	59,3 %	28%		73%	73%		53,8	58,6	
6	52,4 %	11,5 %		40%	28%		82,1		44
7		17,4 %	27 ,6 %	54%	24%		60	26,9	
8			37 %	25, 9%	38%		36 %	35,7	16,7
10	48%					40%			39,3

3.8. Анализ результатов городской контрольной в 4 классах

предмет	количество участников	% качества	% качества по городу
русский язык	52	60	
математика	52	59	

3.9. Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классах

предмет	количество участников	Средний балл	% качества по городу
русский язык	51	4,2	
математика	52	3,9	
окружающий мир	51	4,3	

3.10. Анализ результатов городской контрольной работы в 9 классах.

предмет	количество участников	Средний балл	% качества по городу
русский язык	55	3,18	
математика	55	3,1	

3.11. Анализ результатов городской контрольной работы в 10 классах.

предмет	количество участников	Средний балл	% качества по городу
русский язык	-	-	-
математика	-	-	-

3.12. Анализ результатов городской контрольной работы в 11 классах.

предмет	количество участников	Средний балл	% качества по городу
русский язык	24	3,0	
математика	24	2,9	

3.13. Анализ результатов диагностических работ в 9 классе

предмет	количество участников	Средний балл	% качества по городу
русский язык	Не попали в репрезентативную выборку	-	-
математика	Не попали в репрезентативную выборку	-	-

3.14. Анализ результатов диагностических работ в 11 классе

предмет	количество участников	Средний балл	% качества по городу
русский язык	Не попали в репрезентативную выборку	-	-
математика	Не попали в репрезентативную выборку	-	-

3.15. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые места на предметных олимпиадах

Уровень	2016г	2017г	2018г
районный	3	5	8
городской	-	-	-
областной	-	-	-

3.16. Количество учащихся, ставших призерами научно-практических конференций

Уровень	2016г	2017	2018
районный	1	2	2
городской	-	-	-
областной	-	-	-

3.17. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсов

Уровень	наименование конкурса	2018г
районный	«Азь информатики»	1
	Районный конкурс чтецов	2
	Конкурс юных чтецов "Живая классика"	1
	Районный конкурс исследовательских проектов «Хотим все знать»	2
	Районный конкурс «Любители чтения»	1
	Районный конкурс «Суперчитатель»	1
	Районный конкурс «Высокое разрешение»	1
	Международная олимпиада "Кириллица"	10

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- воспитание гуманных чувств;
- воспитание положительных отношений, культуры общения;
- формирование нравственных принципов и культуры поведения;
- воспитание физически и психически здоровой личности на основе привития учащимся физической культуры и посредством внедрения раздельно-параллельной системы обучения;
- формирование социальной активности,
- патриотическое и гражданское воспитание,
- экологическое воспитание как основа духовной составляющей личности,
- трудовое воспитание,
- формирование творческой личности,

- использование здоровьесберегающих технологий,
- развитие индивидуальности учащегося.

#### 4.2. Программно-проектное обеспечение системы воспитания школы в 2018 году

1	Программа развития МАОУСОШ №14 «Гендерный подход в воспитании и обучении учащихся основной школы на 2018-2021 годы»
2	Программа внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС
3	Программа патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России»
4	Программа "Здоровье ученика"
5	Программа «Разговор о правильном питании» (1-5 классы)
6	План воспитательной работы МАОУ СОШ №14
7	План воспитательной работы классных руководителей

#### 4.3. Воспитательные программы школы реализуются в следующих направлениях:

- Районные мероприятия
- Городские, областные, региональные, всероссийские мероприятия
- Городской и районный Фестиваль «Мы – за здоровый город!» - Центр «Диалог»
- Городской и районный Фестиваль профессий «Все в твоих руках» УО, РОО
- Городская программа «Одаренные дети» (Центр «Одаренность и технологии»)
- Городские, районные и школьные спортивные соревнования
- Школьные тематические мероприятия:
  - Фестиваль военно-патриотического воспитания «Я живу на Российской земле» (февраль)

#### - Цикл мероприятий гражданско-патриотического воспитания "День Победы"

##### Школьные проекты:

1. Проекты «Мы- настоящие мужчины», «Воспитание настоящей девочки»
2. Проекты «Связь поколений», «Герои живут рядом», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Ратным подвигам Отечества верны»
3. Проект «Книжный калейдоскоп» (совместно с Областной детской библиотекой)
4. Проект «Музейная педагогика»

Внеурочная деятельность представлена в ОУ в форме предметных недель, направленных на развитие и совершенствование надпредметной грамотности и формирование социальных компетенций учащихся.

В отчетный период также продолжали работу кружки: по правилам дорожного движения «Спасатель»; спортивные секции (волейбол, баскетбол, фитнес).

Психологическое сопровождение учащихся, обучающихся в классах с раздельным обучением, направленное на создание социально-психологических условий успешного обучения, полноценного психического и личностного развития детей в школе осуществляется совместно с УрГПУ, кафедрой психологии и школьным педагогом-психологом.

Внутришкольный контроль с использованием методов анкетирования и социологических опросов всех участников образовательного процесса позволяет корректировать процессы развития учебной и внеурочной деятельности.

Достижения в конкурсах и соревнованиях разных уровней в 2018 году		
Районный уровень	учитель	Результат участия
Конкурс «Суперчитатель-2018»	Гущина Татьяна Александровна Шишова Татьяна Викторовна	3 место среди 5-6 классов
Конкурс «Народные узоры»	Казимирова Елена Владимировна	2 место
Районный конкурс	Малкова Марина	2 место

информационных и творческих проектов	Юрьевна	3 место
Соревнования по спортивному туризму	Марычева Ирина Павловна	1 место 2 место
Спортивное ориентирование	Марычева Ирина Павловна	Командное 1 место 1 место 2 место 3 место
Военно-спортивная игра: «Зарница»	Марычева Ирина Павловна	Командное 3 место 1 место 3 место
Полоса препятствий	Марычева Ирина Павловна	Командное 2 место
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Межрегиональный фестиваль «Ребячные забавы»	Гималтдинова Алена Сергеевна Попова Татьяна Владимировна	Гран-при в номинации
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс игрового творчества «ЧИЖИК» (г. Челябинск)	Гималтдинова Алена Сергеевна Попова Татьяна Владимировна	2 место
Всероссийский фестиваль-конкурс игровых талантов «Забава»	Гималтдинова Алена Сергеевна Попова Татьяна Владимировна	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс национальных традиций и игровой культуры «Ярмарка затей»	Гималтдинова Алена Сергеевна Попова Татьяна Владимировна	Лауреат 1 степени в номинации «Игровая программа»
Международный фестиваль «Детство без границ»	Гималтдинова Алена Сергеевна Попова Татьяна Владимировна	Лауреаты 1 степени Лауреаты 3 степени
<b>Участие в конкурсах и соревнованиях</b>		
<b>Районный уровень</b>		
Военно-спортивная игра «Призывник-2018»	Марычева Ирина Павловна	Благодарственное письмо за участие в мероприятии
Фестиваль-конкурс «Суперчитатель-2018»	Растегаева Вера Васильевна Базуева Вера Александровна Мещерякова Наталья Сергеевна Семенцова Галина Георгиевна	Участие
Математический конкурс «ТЮМка»	Растегаева Вера Васильевна	Участие
Конкурс эссе «Конституция РФ»	Гузанова Татьяна Александровна	Участие
Районный конкурс «Знай-ка»	Малкова Марина Юрьевна Мещерякова Наталья	Участие

	Сергеевна Семенцова Галина Георгиевна	
Военно-спортивная игра: «Сильные духом»	Марычева Ирина Павловна	Сертификаты
Районный конкурс чтецов «Чудный мир Бориса Заходера»	Мещерякова Наталья Сергеевна Семенцова Галина Георгиевна	Диплом за самое оригинальное выступление Диплом за победу в номинации «Умелое использование выразительных средств».
Конкурс проектов «Хотим все знать»	Мещерякова Наталья Сергеевна	Номинация
Конкурс «Фейерверк научных опытов»	Разукова Ирина Робертовна	Участие
Районный конкурс «Соображалки – 2018»	Семенцова Галина Георгиевна	Участие
<b>Городской уровень</b>		
Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2018»	Радионов Александр Вячеславович Касаткина Ирина Сергеевна	участие
Лыжня России	Радионов Александр Вячеславович Касаткина Ирина Сергеевна	участие
Word-эстафета	Третьяк Нелли Евгеньевна	Номинация «Лучшее редактирование текста»
Олимпиада PESRSON	Халтурина Марина Юревна	Участие

#### Количество призеров 2018 году

Творческие конкурсы районного уровня	13
Спортивные конкурсы районного уровня	48
Творческие конкурсы городского уровня	3
Творческие конкурсы областного уровня	0
Творческие конкурсы межрегионального уровня	37
Творческие конкурсы всероссийского уровня	37
Творческие конкурсы международного уровня	37
Количество обучающихся в школьном самоуправлении	48

#### РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	37	100
Всего учителей	26	100
Учителя – внешние совместители	0	
Учителя по уровню образования:		
с высшим педагогическим	21	81
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	8
со средним специальным (педагогическим)	3	11
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	26	100
Из них:		

Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	26	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории в т.ч.:		
высшая категория	6	23
первая категория	18	69
не имеют категорию	2	8

##### 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

##### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

В школе создана единая локальная сеть всех классов и кабинетов администрации, компьютерного класса, информационного центра. Всего в сети 65 компьютеров. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры для работы учителя, демонстрации презентаций на большой экран телевизора или через проектор, использования цифровых образовательных технологий. Все компьютеры имеют подключение к интернету. На сервере школы установлен фильтр для ограничения доступа учащимся к нежелательным сайтам. В школе ведется электронный журнал и электронный дневник на основе Сетевого города образования. В школе организован электронный документооборот. Имеются сетевые и локальные цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. В школе создано школьное телевидение с трансляцией по локальной сети во все кабинеты школы, что позволило проводить общешкольные родительские собрания одновременно для всех классов, а так же целевые тематические передачи для разного уровня учащихся начальной и старшей школы. Школьная телестудия готовит передачи: о жизни школы, достижениях учащихся, тематические в помощь учителям на уроках, к знаменательным датам. Подготовлен и постоянно обновляется цикл передач о Великой Отечественной войне.

Наименование	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	имеется
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	19
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	имеется
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

## 6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики и химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки и ИЗО	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4

## 6.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ноябре 2015 года для школы построен школьный стадион за счет средств городского бюджета на переданной территории станции скорой помощи. В состав школьного стадиона входит: футбольное поле 50х25 метров с искусственным покрытием, 3 беговые дорожки с покрытием на 200 метров, совмещенная волейбольная и баскетбольные площадки 15х25 м с покрытием, малые формы.

В школе имеется спортзал, размером 18х30 метров. Имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь. Имеется спортплощадка для игры в футбол, баскетбол. Во всех классах установлено в расписании по 3 урока физкультуры в неделю.

С запуском в эксплуатацию стадиона расширились возможности в развитии спорта, это футбол и легкая атлетика. К занятиям привлечены тренеры спортивных школ. Школой были организованы и проведены районные соревнования среди учащихся 5-6 и 7-8 классов по легкой атлетике среди школ района, а так же соревнования по футболу на приз кожаный мяч среди учащихся 5-6 классов, в соревнованиях приняли участие 14 школ. Проведение данных соревнований ставит необходимость иметь в штате школы своих тренеров по футболу, что позволит охватить большинство учащихся занятием данным видом спорта, как мальчиков, так и девочек.

В 2017/18 учебном году планируется увеличить количество соревнований среди учащихся по легкой атлетике, в целях подготовки к сдаче нормативов ГТО в 10-11 классах, а так же вовлечение родителей к занятиям спортом вместе с детьми.

С 2016 года в школе работает секция спортивного туризма под руководством Каргопольцева В.А. Учащиеся секции в 2017/18 учебном году становились победителями в командном и личном первенстве в районе и городе, были участниками областных соревнований. Для занятий туризмом приобретено необходимое оборудование, что позволяет привлекать учащихся.

С сентября 2018 года в школе введена ставка педагога дополнительного образования для организации секции по футболу, так как в школе созданы необходимые условия для занятий. В секции по футболу занимаются учащиеся 1-11 классов. Регулярность занятий футболом позволило учащимся занимать призовые места на районных соревнованиях.

## 6.4. Условия для досуговой деятельности.

Досуговая деятельность организуется на базе детских клубов микрорайона, а так же детской музыкальной школы № 16 с охватом до 35% учащихся. В школе проводятся различные тематические конкурсы: по правилам дорожного движения, здорового образа жизни, пожарной безопасности, спортивные состязания и соревнования для учащихся 1-11 классов. Организация летнего отдыха детей.

В летний период на базе школы работает оздоровительный лагерь с охватом 70 учащихся 1-5 классов. Работа лагеря организована в 1 смену, во 2 и 3 смену работа лагеря организована на базе детских клубов.

## 6.5. Организация питания учащихся

Организацию питания в школе осуществляет ООО "Каскад" (г. Екатеринбург) в соответствии с условиями проведенного аукциона в течение 2-х лет, до 31 декабря 2019 года.

Общий охват питания составляет 71% учащихся с 1 по 11 класс. Со всеми родителями заключены договоры на электронный учет питания с безналичной системой расчета, как на организованное питание, так и не организованное (буфет). Часть учащихся 8-11 классов питается не организованно, через буфет.

## 6.6. Условия медицинского обслуживания:

1. Медицинский блок, состоящий из процедурного и медицинского кабинета.
2. Медицинское обслуживание осуществляется Муниципальным учреждением "Детской городской поликлиникой № 13".
3. Лицензия № ЛО-66-01-000862 от 5 августа 2010 г.

## 6.7. Обеспечение безопасности учащихся

Режим охраны – днем ЧОП "Сварог", в ночное время сторож. Имеется тревожная кнопка.

Входная дверь в школу закрывается на электрозамок, установлен домофон и турникет. Допуск в школу детей осуществляется по карточкам Е-карта, взрослые по предъявлению документов с внесением в журнал посещений. Имеются камеры видеонаблюдения на всех этажах школы в количестве 17 видеокамер.

Установлено уличное видеонаблюдение, 7 камер по периметру школы.

## РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

наименование расходов	сумма
Годовой бюджет за 2018 год	23656906,20
Заработка плата и начисления	20288590,00
Средняя зарплата учителя без учета управленческого персонала	32221,30
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение ТСО, учебных пособий, спортивного инвентаря, программное обеспечение	227258,00
Приобретение мебели (парты в начальную школу)	224028,00
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение УЧЕБНИКОВ	594260,2
Количество внебюджетных средств в рублях в год.	400630,00
На материально-техническое снабжение, расходные материалы	55000,00
На коммунальные платежи	2267770,00

Платные услуги в школе не предоставляются.

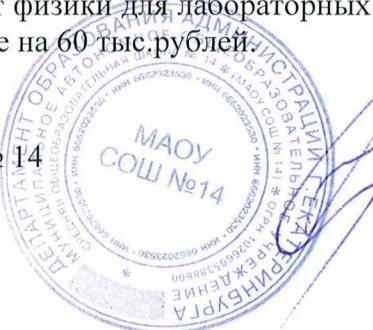
Предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, в текущем учебном году не было.

В целях развития и укрепления материальной части школы в 2018 году проведены работы по замене окон в кабинетах в количестве 13 штук, на пластиковые. Полностью заменены окна в кабинетах технологии и истории. Проведены ремонты 2-х кабинетов: кабинета математики и физики.

Приобретено оборудование в кабинет физики для лабораторных работ и экзамена по физике в 9 классе. Приобретено спортивное оборудование на 60 тыс. рублей.

Директор МАОУ СОШ № 14

Стариков А.Ф.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен С 29.08.2021 по 29.08.2022