

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14

Приложение к основной общеобразовательной  
программе основного общего образования

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 14  
Протокол № 1 от 27.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ № 14  
 Чупахина О.А.  
Приказ № 01-02/172 от 28.08.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Мир проектов»  
для обучающихся 8 классов

Екатеринбург 2025

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **Цель:**

- создание организационно-информационных и методических условий освоения обучающимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:
  - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
  - проявлять социальную ответственность;
  - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
  - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
  - генерировать новые идеи, творчески мыслить.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования, включая использование искусственного интеллекта для решения прикладных задач;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- развитие навыков работы с искусственным интеллектом, в частности с генеративными нейронными сетями для достижения различных целей проекта
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

#### **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных

задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Планируемые результаты деятельности:**

#### **Результаты освоения предмета**

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

##### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных и экономических, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе
- реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

#### **Личностные результаты**

- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности

#### **Метапредметные результаты**

##### **1. Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

## **2. Познавательные УУД:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Тема 1: Организационные основы индивидуального проекта (6 часов).**

Организация работы учебного курса. Виды проектных работ

Нормативно-правовая база учебного курса. Типовая классификация проектов.

Основные требования к проекту. Структура и классификация проектов.

### **Тема 2: Методология проектирования учебно-исследовательской деятельности (27ч.)**

Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта.

Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы.

Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования.

Тема исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой.

Составление плана работы над проектом.

Исследовательские методы и методики.

Практическое занятие на применение методов исследования.

Статистические методы и средства формализации.

Практическое занятие. Проведение статистического анализа.

Виды информации, методы поиска информации.

Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.

Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой.

Практическое занятие. Моделирование эксперимента.

### **Тема 3: Оформление исследовательского проекта (12 ч.)**

Правила оформления письменных работ.

Структура раздела "Введение". Основные требования и приемы оформления.

Правила оформления основной части работы.

Правила оформления раздела "Выводы" и "Заключение" на пробных проектах.

Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ.

Правила оформления иллюстративного материала.

### **Тема 4: Этапы работы над проектом (14 ч.).**

Пробное моделирование учебного проекта.

Подготовка защиты письменных работ.

Виды презентаций проектов.

Практика написания статьи, отзыва. Составление презентаций.

Практика написания статьи, отзыва. Составление презентаций.

### **Тема 5: Представление результатов исследовательского проекта (9 ч.).**

Подводные камни защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.

Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии.  
 Технология коммуникации. Основные стили в общении.  
 Основные правила защиты проекта.  
 Проведение предварительной защиты проекта.  
 Проведение предварительной защиты проекта.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов
1	Организационные основы индивидуального проекта	3
2	Методология проектирования учебно-исследовательской деятельности	16
3	Оформление исследовательского проекта	4
4	Этапы работы над проектом	5
5	Представление результатов исследовательского проекта	6

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

Раздел	№	Тема урока	Количество уроков
Тема 1. Организационные основы индивидуального проекта (3 ч)	1.	Организация работы учебного курса. Виды проектных работ. Понятие "индивидуальный проект", "проектная деятельность", "проектная культура", "объект и предмет исследования"	1
	2.	Типовая классификация и структура проектов. Нормативно-правовая база учебного курса	1
	3.	Основные требования к проекту. Структура и классификация проектов	1
Тема 2. Организационные основы индивидуального проекта (16 ч)	4.	Формы продуктов и проектной деятельности. Знакомство с критериями оценки индивидуального (учебного) проекта	1
	5.	Структура проектов. Взаимодействие объекта, предмета и цели исследования Постановка цели и задач	1
	6.	Практикум. Паспорт проекта. Календарный график проекта	1
	7.	Практикум. Выбор темы проекта. SMART	1
	8.	Определение объекта и предмета исследования с использованием алгоритмов искусственного интеллекта	1
	9.	Виды гипотез. Формулирование гипотез для теоретической части проекта	1
	10.	Методология проектов: жесткие методологии, гибкие методологии	1

	11.	Практикум. Составление плана работы над проектом. Схемы и календарь, выбор исследовательских методик	1
	12.	Практикум. Применение методов исследования	1
	13.	Статистические методы. Статистический анализ	1
	14.	Виды информации. Преобразование информации. Генеративные ИИ (YandexGPT, ChatGPT, Claude, GigaChat, Perplexity, ReText, ИИ-помощник Мир)	1
	15.	Практикум. Преобразование информации с помощью генеративных ИИ	1
	16.	Виды информации. Методы поиска информации. Критерии достоверности информации	1
	17.	Практикум. Работа с информацией и первоисточниками. Сбор и систематизация материалов для проекта	1
	18.	Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1
	19.	Моделирование эксперимента с помощью нейросетей Todoist, goblin.tools Xmind, Monday	1
Тема 3. Оформление проекта (4 ч)	20.	Правила оформления письменных работ ГОСТ Р 7.0.97-2016. Структура раздела "Введение. Правила оформления главы 1 (теоретическая часть) и главы 2 (практическая часть), "Выводы"	1
	21.	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности; эскизов, моделей, макетов, опросов, интервью и пр.	1
	22.	Оформление и поиск иллюстративного материала с использованием нейросетей Kandinsky, Шедеврум. Правила оформления презентации Powerpoint для защиты проектов	1
	23.	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	1

Тема 4. Этапы работы над проектом (5 ч)	24.	Стартовая диагностика. Корректировка пояснительной записки проекта с учетом рекомендаций	1
	25.	Практика написания статьи, отзыва. Составление презентаций. Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1
	26.	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги	1
	27.	Управление оформлением и завершением проектов. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ	1
	28.	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Подготовка защиты письменных работ.	1
	29.	Научная этика. Проверка на антиплагиат	1
Тема 5. Представление результатов индивидуального проекта (6 ч)	30.	Аргументирующая речь. Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Публичное выступление и личность. Технология коммуникации. Основные стили в общении.	1
	31.	Подготовка авторского доклада (практикум)	1
	32.	Проведение предварительной защиты проекта	1
	33.	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
	34.	Экспертиза проектов. Рефлексия проектной деятельности	1

При оценке проектов по критериям, предусматривающим максимальное количество баллов, равное 2, оценка ведётся по следующему принципу:

0 - критерий не выражен;

1 - критерий выражен на уровне отдельных элементов;

2 - критерий выражен в полной мере.

В 5 - И классах качество проектов оценивается следующим образом:

*базовый уровень*

1 - 14 - неудовлетворительно (2)

15 - 25 - удовлетворительно (3)

26 - 33 - хорошо (4)

34 - 35 - отлично (5)

*повышенный уровень*

36 - 50 - отлично (5)

## Оценочный лист исследовательского проекта

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>Основные критерии</b>				
1	Актуальность темы исследования	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2	
2	Исследовательский характер работы	В работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения	2	
3	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы	2	
4	Структурированность печатного варианта проекта	В работе имеются разделы в соответствии с требованиями	2	
5	Качество теоретической части исследования	Наличие обзора источников информации по теме исследования (допускаются Интернет-источники), наличие ссылок на источники, культура цитирования 0 - теоретическая часть отсутствует 1- присутствуют отдельные выдержки информации без указания источника - присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет - присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылки есть - представлено самостоятельное осмысление темы, ссылки есть, но имеются неточности, ошибки - представлено самостоятельное осмысление темы, ссылки есть, неточности и ошибки отсутствуют	5	
6	Качество практической части исследования	Соблюдение и корректность методики исследования, описание хода и полнота исследования 0 - практическая часть отсутствует; 1- присутствует на уровне отдельных элементов; 2- - присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объёму; 3- связана с теоретической рассматриваемой проблемой, методы исследования (инструментарий) некорректны; 4- связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы, имеются незначительные недочёты; 5 - связана с теоретической и направлена на реше-	5	

		ние исследуемой проблемы, недочёты отсутствуют		
7	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан.	2	
8	Глубина тематики проекта	В работе использована информация, выходящая за рамки школьной программы	2	
9	Результативность работы	Адекватность выводов целям, задачам и гипотезе исследования	2	
10	Новизна (оригинальность) тематики и полученных результатов	Тема проекта и полученные результаты отличаются оригинальностью, новизной	2	
11	Иллюстративность	Наличие иллюстративного материала (фотографий, графиков, диаграмм, таблиц и т.п.)	2	
12	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2	
<b>Максимальное количество баллов по основным критериям</b>			<b>30</b>	
<b>Дополнительные критерии</b>				
13	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	2	
14	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс нечто новое в контекст современной действительности	2	
15	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности на уровне группы людей или социума	2	
16	Практическая, социальная значимость	Значимость (востребованность, применимость) результатов исследования на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	2	
17	Наличие собственного продукта (помимо печатной работы и презентации)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт и др.	2	
<b>Максимальное количество баллов по дополнительным критериям</b>			<b>10</b>	
<b>Максимальное количество баллов за исследовательский проект по всем критериям</b>			<b>40</b>	
<b>Критерии оценки выступления на представлении проекта</b>				
18	Логичность, выстроенность выступления		2	
19	Качество ответов на вопросы		2	
20	Качество демонстрационного материала (презентации)		2	
21	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)		2	
22	Свободное владение материалом работы		2	
<b>Максимальное количество баллов за выступление</b>			<b>10</b>	
<b>Максимальное количество баллов за проект по всем критериям</b>			<b>50</b>	

## Оценочный лист творческого (конструкторского, социального) проекта

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов
<b>Основные критерии</b>				
1	Актуальность работы	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2	
2	Глубина осмысления и раскрытия темы	Тема проекта осмыслена и раскрыта в содержании работы	2	
3	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проектной деятельности	2	
4	Структурированность печатного варианта проекта	В печатном варианте проекта имеются разделы в соответствии с требованиями	2	
5	Качество теоретической части	Теоретическая часть проекта соответствует теме, представлена развёрнуто, соблюдена (при необходимости) культура цитирования	2	
6	Качество практической части	Практическая часть соответствует теоретической, раскрывает и дополняет её; представлены основные этапы социальной (конструкторской, творческой) деятельности учащегося, проведён анализ их эффективности. 0 - практическая часть отсутствует; 1- присутствует на уровне отдельных элементов; 2- - присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объёму; 3- связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой), имеются существенные недочёты; 4- связана с теоретической, направлена на решение исследуемой проблемы (темы), имеются незначительные недочёты; 5 - связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы (темы), недочёты отсутствуют	5	
7	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан	2	
8	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс нечто новое в контекст современной действительности и (или) творческий характер работы 0 - не выра-	5	

		жены 1 -2 - выражены на уровне отдельных элементов 3 - выражены посредственно 4 - выражены хорошо 5 - выражены ярко, в полной мере		
9	Результат работы	Адекватность результата целям и задачам проекта	2	
10	Интеграция работы	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	2	
11	Наличие иллюстраций	Наличие фотографий, графиков, диаграмм, таблиц	2	
12	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2	
		<b>Максимальное количество баллов по основным критериям</b>	<b>30</b>	
		<b>Дополнительные критерии</b>		
13	Социальная значимость	Востребованность, применимость работы на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	2	
14	Эстетическая значимость	Эстетическая ценность для социума	2	
15	Духовнонравственная ценность	Духовно-нравственная ценность, значимость для социума	2	
16	Наличие и качество собственного творческого продукта (помимо печатной работы)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт, сборник литературных произведений, выставка картин, фотовыставка, презентация, презентация с музыкальным сопровождением и др. 0 - продукт отсутствует 1 - низкое качество 2- посредственное качество 3- хорошее качество 4- - высокое качество	4	
		<b>Максимальное количество баллов по дополнительным критериям</b>	<b>10</b>	
		<b>Критерии оценки выступления на представлении проекта</b>		
17	Логичность, выстроенность выступления		2	
18	Качество ответов на вопросы		2	
19	Качество демонстрационного материала (презентации)		2	
20	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)		2	
21	Свободное владение материалом работы		2	
		<b>Максимальное количество баллов за выступление</b>	<b>10</b>	
		<b>Максимальное количество баллов за проект по всем критериям</b>	<b>50</b>	

## План работы над проектом

*ФИО учащегося* \_\_\_\_\_

*Класс* \_\_\_\_\_

*Тема проекта* \_\_\_\_\_

№п/п	Вид деятельности	Предельные сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1	Определение темы и руководителя проекта	не позднее 1 четверти	
2	Формулировка плана работы по проекту, актуальности, цели и задач проекта; оформление введения	не позднее 1 декабря	
3	Анализ источников информации по проекту (Интернет-ресурсов, литературы); составление списка использованных источников	не позднее 12 января	
4	Подготовка и оформление теоретической части проекта	не позднее 15 февраля	
5	Подготовка и оформление практической части проекта, выводов и приложения	не позднее 30 марта	
6	Подготовка и оформление выступления и продукта(ов) проектной деятельности	не позднее 15 апреля	
7	Защита проекта	15 апреля - 30 мая	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402946

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен с 27.01.2025 по 27.01.2026