

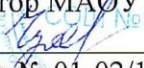
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14

Приложение к основной общеобразовательной
программе начального общего образования

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 14
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 14
 Чупахина О.А.
Приказ № 01-02/172 от 28.08.2025

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ №14
на 2025-2026 учебный год***

Екатеринбург, 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МАОУ СОШ №14
на 2025 -2026 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "МАОУ СОШ №14" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с учетом требований:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2025 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2025г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2025г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение МАОУ СОШ №14, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе, по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, труду (технологии), физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №14.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «иностранный язык» (английский язык) – 2-4 класс, в 1 классе не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика». Математика формирует алгоритмическое, творческое мышление, воспитывает умение действовать точно, конструировать новые подходы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «окружающий мир», представляющим школьникам единство и многообразие свойств живой и неживой природы. Предмет готовит обучающихся к освоению наук о природе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство», играющими важную роль в формировании ценности «Культура».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». На преподавание предмета отводится 2 часа (2-4 класс). 1 класс – 3 часа. Целью предмета является формирование физического и психологического здоровья обучающихся, их отношения к здоровому образу жизни, повышение устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций.

Предметная область «Технология» представлена предметом «труд (технология)».

Для 4-х классов в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ). В рамках учебного предмета ОРКСЭ выбор обучающихся и родителей (законных представителей) модулей для изучения распределен следующим образом: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой, религиозной и светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, Письмом Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах,

а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов); на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий (по возможности с учётом действующих санитарно-эпидемиологических норм).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МАОУ СОШ №14. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) составляет 10 недельных часов на класс.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ №14 (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются в учебном плане образовательного учреждения обязательными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №14.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с Основной образовательной программой МАОУ СОШ №14 включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся.

К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку учащихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся оценка сформированности отдельных личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Диагностические работы на сформированность метапредметных результатов проводятся с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Стартовая диагностика проводится учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики не заносятся в классный журнал, но анализируются на педагогическом консилиуме.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.).

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце полугодия и в конце учебного года по каждому предмету обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговой работы (в соответствии с рабочей программой) и фиксируется в дневнике.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Сроки и формы промежуточной аттестации во 1-х классах на 2025-2026 учебный год

период	сроки	Предметы промежуточной аттестации		
		По отдельным предметам в письменной форме		Промежуточная аттестация за четверть/год
		предмет	форма	
1 четверть	октябрь		Входная диагностика «Готовность первоклассников к обучению в школе»	Все предметы учебного плана
2 четверть	13 декабря	Математика	Промежуточная диагностика	Все предметы учебного плана
		Русский язык		
		Чтение		
		Окр. мир		
3,4 четверть				Все предметы учебного плана
год	11-13 мая	Математика Русский язык Окр. мир Чтение	Итоговая диагностика (комплексная работа)	Все предметы учебного плана

Сроки и формы промежуточной аттестации во 2-4-х классах на 2025-2026 учебный год

период	сроки	Предметы промежуточной аттестации		
		По отдельным предметам в письменной форме		Промежуточная аттестация за четверть/год
		предмет	форма	
1 четверть	18 октября	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	20 октября	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
2 четверть	13 декабря	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	15 декабря	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	19 декабря	Окр. мир	Контрольное тестирование	
3 четверть	14 марта	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	16 марта	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
4 четверть	11 мая	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	13 мая	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
год	11 мая	Математика	Контрольная работа	Все предметы учебного плана
	13 мая	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	14 мая	Окр. мир	Контрольное тестирование	

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов			Каникулы	Сроки каникул		Кол-во дней	Выход на занятия
	начало четверти	Окончание четверти	количество учебных недель		Дата начала каникул	Дата окончания каникул		
I четверть	01.09.2025	25.10.2025	8 недель	Осенние	25.10.2025	04.11.2025	9	05.11.2025
II четверть	05.11.2025	31.12.2025	7,5 недель	Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12	12.01.2026
III четверть	12.01.2026	28.03.2026	10 недель	Весенние	28.03.2026	05.04.2026	10	06.04.2026
IV четверть	06.04.2026	31.05.2026	8,5 недель	Летние	31.05.2026	31.08.2026		01.09.2026

Итого			34 недели				
-------	--	--	-----------	--	--	--	--

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы
Дополнительные каникулы для первоклассников - 21.02.2026 – 12.03.2026

При создании учебного плана учитывалось:

- место нахождения школы,
- индивидуальные особенности учащихся (есть учащиеся из асоциальных семей)
- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- максимальная учебная нагрузка ученика 1 класса -21час, 2-4 классы - 23 часа
- продолжительность урока для 2-4 классов—40 минут,
- занятия проводятся в две смены.

В первом полугодии для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 урок, за счёт урока физической культуры. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока будет проводиться в нетрадиционной форме.

В учебном плане 1-4 классов федеральный компонент содержит предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели и представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней и способностей.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и Информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Смысловое чтение		1	1			2
Занимательная информатика				1		1
Итого всего часов		1	1	1	0	3
Итого недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Количество учебных недель	33	34	34	34	
Всего часов в год	693	782	782	782	

нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	337
---	----	----	----	----	-----

**Формы промежуточной
аттестации на 2025 - 2026 учебный год
при 5-дневной**

рабочей неделе

Промежуточная аттестация проводится в IV четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ СОШ №14».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Встроенное педагогическое наблюдение
	2-й	Контрольное списывание
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Выразительное чтение

	3–4-й	Тематический тест
Иностранный язык	2–4-й	Словарный диктант с транскрибированием слов
Оружающий мир	2–4-й	Тест
Математика	2–4-й	Комплексная контрольная работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402946

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен с 27.01.2025 по 27.01.2026