

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

620089 г. Екатеринбург, улица Саввы Белых, 7

тел.(факс) (343) 210-47-56, 210-33-49

soch14@eduekb.ru; школа14.екатеринбург.рф

Программа городского лагеря дневного пребывания детей «СОЛНЫШКО»

Срок реализации 26.05.2025г. – 16.06.2025г.

Автор программы:

Сахавова Анастасия Руслановна

Екатеринбург, 2025

Содержание

1. Информационная карта...	3-4
2. Пояснительная записка.....	5-7
3. Основные принципы и направления деятельности	8-10
4. Этапы реализации программы... ..	11-12
5. Содержание деятельности и механизм реализации.....	12-15
6. Ресурсное обеспечение программы.....	16-17
7. Критерии эффективности программы.....	17-18
8. Ожидаемый результат.....	18
9. Режим работы	19-20
10. Список литературы	21

1. Паспорт лагеря

1	Название лагеря	«Солнышко»
2	Тип лагеря	Городской лагерь дневного пребывания детей
3	Профиль смены	Досугово-оздоровительный
4	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период. Создание условий для обеспечения активного, интересного и эмоционально-насыщенного отдыха ребенка.
5	Направления деятельности (в соответствии с ФГОС)	Музыка Социально-гуманитарная
6	Краткое содержание Программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу воспитания. Её ожидаемые результаты и условия реализации.
7	Ожидаемый результат	В результате реализации этой программы осуществляется социализация личности детей через включение их в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности, улучшается их физическое состояние, они приобретают заряд бодрости.
8	Адресность программы	Воспитатели и вожатые, дети.
9	Возрастной состав участников	7 лет – 16 лет
10	Количество смен	1
11	Продолжительность смены	21 день
12	Сроки реализации программы	с 26.05.2025г. по 16.06.2025г.
13	Количество детей, участников программы	60 человек
14	Название организации	МАОУ СОШ №14.
15	Авторы программы	Сахавова Анастасия Руслановна
16	Адрес ОО	620089, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Саввы Белых, дом 7.
17	Ф.И.О.	Чупахина Ольга Александровна

	руководителя организации	
18	Телефон, электронный адрес организации.	+7(343) 210-47-56, +7(343) 210-33-49, <u>soch14@eduekb.ru</u>

2. Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста».

Конвенция о правах ребенка.

Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, ко взрослым людям. Это - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, становления самостоятельным и ответственным за определённое дело. Это тот период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, то самое время, когда можно не только отдыхать, но и творить вместе с друзьями. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь дневного пребывания позволяет ребёнку, не покидая родных школьных стен, научиться созидать что-то новое и развивать свой творческий потенциал.

На период лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для полноценного отдыха детей, безопасного времяпровождения, комфортного общения. Здесь главным помощником родителей и ребенка становится оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который и выполняет все вышеперечисленные функции. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию данной программы.

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в активную творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная - поскольку все они интегрируются. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Программа ГЛДПД «Солнышко» - это программа по организации весеннего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №14. При создании Программы автор опиралась на законодательные и нормативно - правовые акты Российской Федерации, Постановления и Распоряжения Главы города Екатеринбурга, нормативные документы Управления образования, регламентирующие деятельность лагерей с дневным пребыванием детей на базе школ.

Актуальность программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Политика лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во внеурочное время.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, по своей направленности является комплексной, осуществляется через организацию различных видов деятельности. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период весенних каникул. В лагере отдыхают 50 детей, в возрасте от 7 до 16 лет. Продолжительность смены 21 день с 26.05.25 по 16.06.25.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся администраторами, исполнителями, поисковиками информации и исполнителями проектов.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

В городском лагере дневного пребывания детей «Солнышко» предлагается самый разнообразный спектр занятий. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, музыкально - эстетическое воспитание. В основу организации работы лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что данная программа, способствует активному творческому участию детей и взрослых в работе творческих мастерских, праздниках, играх, что рождает образовательно-воспитательное пространство лагеря. Данная программа ценна тем, что в ней наиболее ярко проявляется инициатива детей, воплощается их сотворчество с

педагогами.

Несмотря на небольшую продолжительность смены, детей ждёт незабываемый отдых и увлекательные мероприятия. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, праздники, конкурсы, концертно-игровые программы, посещение культурно-развлекательных учреждений способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Этому способствуют разнообразные по форме и содержанию досуговые мероприятия, которые создают условия для развития познавательных, творческих, физических способностей детей.

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для обеспечения активного, интересного и эмоционально-насыщенного отдыха ребёнка.

Задачи:

1. Всестороннее развитие личности ребёнка через использование многообразия форм и методов организации отдыха детей в условиях детского лагеря.
2. Повышение уровня коммуникативной компетенции, познавательной активности, личностного роста учащихся.
3. Обеспечение занятости, укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.
4. Формирование сплоченности, чувства коллективизма.
5. Развитие патриотизма, творческих способностей детей, воспитание экологической культуры.
6. Формирование социальной активности детей.

3. Основные принципы и направления деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- продолжением учебного процесса и воспитательной работы в условиях весенних каникул;
- проблемой весенней занятости детей;
- укреплением здоровья учащимися.

При написании программы руководствовалась принципами, заложенными в воспитательной системе школы.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в ВОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития интеллектуальных и творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены(дня);

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- ☐ Спортивно-оздоровительное
- ☐ Социально – патриотическое
- ☐ Интеллектуально – познавательное
- ☐ Музыкально – творческое

Направления работы ГЛДПД «Солнышко»

Направление	Цель, задачи	Мероприятия
1. Спортивно-оздоровительное	Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха. Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.	Ежедневная утренняя зарядка. Подвижные игры с мячом. Минутки безопасности. Практическое занятие по ПДД. Встреча с медицинским работником. Просмотр роликов по ППБ
2. Социально-патриотическое	Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.	Тематическая выставка рисунков «Моя Россия!» Викторина «Великая Россия – страна чудес» Оформление стенда, посвящённого празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

3.Интеллектуально познавательное	-Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха. Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.	Шахматы Часы безопасности Интеллектуальные игры
4.Музыкально творческое	-Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, для его творческого роста, и самореализации. Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.	Игровые программы Творческие мастер-классы Творческие кружки

4. Этапы реализации программы

№ п/	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап Деятельностью этого этапа является: • знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к весеннему сезону; • издание приказа по школе о проведении весенней кампании; • разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • отбор кадров для работы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере; • заключение договоров с организаторами мероприятий разной направленности; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, должностные обязанности, инструкции и т.д.) • создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря; • организация помещений лагеря согласно СанПину; • обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.	Февраль	Директор школы, начальник лагеря, педагог-организатор.
2.	Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • проведение диагностики антропометрических показателей; • запуск программы «Весенняя мозаика»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	Март	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги школы, медицинский работник.
3.	Основной этап. Основной деятельностью этого этапа является: • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских, кружков.	Апрель	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги школы, медицинский работник.
4.	Заключительный этап	Май-июнь	Начальник лагеря.

	Основной деятельностью этого этапа является • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ анкетирования детей, родителей удовлетворённостью смены.		
--	---	--	--

5. Содержание деятельности и механизм реализации Программы.

Программа включает творческие мероприятия, спортивные соревнования, квесты, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.

Реализация целей и задач смены осуществляется по данной программе, в форме проектной деятельности. Все учащиеся разделены на три отряда, которые имеют свое название, эмблему.

Ежедневно в лагере устраиваются праздники, соревнования, торжества, викторины, экскурсии, на которых дети с удовольствием расширяют свои знания в различных областях. Чтобы сохранить приятные воспоминания об этих ярких мгновениях будет организована рубрика "Хроники летнего лагеря" (фотоотчёт).

На итоговом мероприятии смены дети получают призы и подарки в соответствии с достигнутыми результатами и грамоты за активное участие в жизни лагеря.

Каждый новый день начинается в 8:30 с утренней зарядки и сбора всех жителей на утренней линейке, на которой даётся старт предстоящим мероприятиям. Линейка начинается с переклички. Каждый отряд называет название и объявляет о готовности к новому дню. День заканчивается в 14:00 линейкой с подведением итогов за день, выявлением лучших, активных жителей. Обязательно проводится минутка безопасности по ПДД и ППБ. Каждая неделя начинается с выноса флага и прослушивания гимна.

С целью создания условий для расширения интеллектуальных, физических, творческих способностей в течение лагерной смены работают следующие кружки:

- Музыкальный кружок.
- Спортивные секции.
- Творческие кружки и мастер-классы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Немаловажное значение имеет и организация безопасного пребывания детей в лагере. С этой целью проводятся профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период. Профилактическая деятельность мероприятий по оздоровительному направлению, пожарной и дорожной безопасности в лагере дневного пребывания ведётся педагогами, совместно с медработником школы. Несколько мероприятий запланировано проводить в форме ежедневных пятиминуток по гигиене, привитию ЗОЖ, правил безопасного поведения на дорогах и улицах города.

В лагере дневного пребывания для детей также приоритетным направлением в реализации досуговой программы учитывается связь с учреждениями и организациями города, с целью разнообразного, полноценного и активного отдыха ребят.

Также в рамках реализации Программы запланирована работа органов самоуправления, так как развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. Целью этого направления является выявление детей, обладающих организаторскими, управленческими и лидерскими качествами, способных организовать себя и других на выполнение разного рода дел и мероприятий. Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые. Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира, также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, вожатые, физорг.) Совет вожатых, совместно с педагогом-

организатором, собирается ежедневно, подводит результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения. В течение каждого дня командой санитаров, по одному из каждого отряда, ведётся «Экран чистоты», в котором отмечается порядок на площадках (учебных кабинетах) и на территории лагеря «Солнышко».

Актив, как форма самоуправления детей действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

6. Ресурсное обеспечение программы

Виды ресурсов	Наименование
Нормативно-правовое	-Закон РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ “Об образовании в РФ”. (с изменениями и дополнениями) -Конвенция о правах ребёнка. -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2012 г.№25 «Об утверждении Сан Пин 2.4.4.2599- 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». -Постановление главы Администрации Каменск-Уральского городского округа от 30.01.2023 № 57 «Об организации отдыха и оздоровления в 2023году». -Приказ ОМС «Управление образования Каменск – Уральского городского округа» от 06.03.2023 № 82 «Об организации работы лагерей дневного пребывания в период весенних каникул 2022 -2023 учебного года». -Положение о лагере дневного пребывания. -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. -Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. -Инструкции по организации и проведению экскурсий. -Должностные инструкции работников. -Заявления родителей. -Планы работы.
Кадровое	-Начальник лагеря 1 -Воспитатели - 8 -Медицинский работник 1 Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра, санитарного минимума и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
Методическое	Наличие необходимой документации: -Программа воспитания городского лагеря

	для детей с дневным пребыванием. - Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Гармония». - Методические разработки мероприятий заявленной тематики. - Должностные инструкции работников, согласно штатного расписания лагеря.
Материально-техническое	1. Спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, игровые и отрядные комнаты, медицинский кабинет, столовая, библиотека, раздевалки. 2. Спортивный инвентарь, игровые наборы настольных игр. 3. Материалы для оформления и творчества детей. 4. Наличие канцелярских принадлежностей. 5. Аудиоматериалы и видеотехника. 6. Призы и награды для стимулирования.

Выделенные помещения, стадион и игровая площадка возле школы соответствуют санитарным нормам.

7. Критерии эффективности Программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов Программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что Программа ГЛДПД, построенная в форме игры, даёт положительные

результаты.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинский работник);
- массовая форма отслеживания;
- индивидуальная форма отслеживания:

Критерии:

- Посещаемость детей.
- Занятость детей.
- Степень участия в мероприятиях.
- Инициативность.
- Качество и ответственность.

8. Ожидаемый результат

В ходе реализации данной Программы предполагается получить следующие результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Формирование устойчивого интереса к истории своего края, малой родины
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности..
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.

**9. Режим работы городского лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» весна 2025 г.**

08.45-09.00	Сбор детей
9.00-09.10	Линейка, зарядка
09.15-09.40	Завтрак
10.00-12.45	Мероприятия по плану отряда
13.00-13.30	Обед
13.45-14.30	Коллективно-творческие дела
14.00	Уход домой

10. Список использованных источников

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2021;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. –Волгоград: Учитель, 2019.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс»2022;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2019;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2022г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа». Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов.– Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ