

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 14
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директора МАОУ СОШ № 14
Чупахина О.А.
Приказ № 01-02/138/1 от 28.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Обществознание»

(базовый уровень)

10-11 класс

ФГОС СОО

Екатеринбург, 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 – 11 классы

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности,

потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России*.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации*.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Воспитательный потенциал предмета «История»

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

10 класс

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
1.	<i>Введение (1 ч.)</i>	1
2.	Инструктаж по технике безопасности. Введение (<i>Нормы оценивания</i>)	1
	Глава I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (18 ч. + 1 ч.)	
3.	Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и культура. Общество и наука	2
4.	Особенности социальной системы Социальные институты	2
5.	Многовариантность общественного развития Проблема общественного прогресса	2
6.	Биологическое и социальное в человеке. Личность Самосознание и самореализация	2
7.	Деятельность человека. Структура и мотивация деятельности Виды деятельности. Сознание и деятельность	2
8.	Познание чувственное и рациональное. Истина Научное познание. Многообразие человеческого знания	2
9.	Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность Свободное общество	2
10.	Глобализация. Современное информационное пространство Глобальная информационная экономика. Информационное общество	2
11.	Международный терроризм (ПТ) Идеология терроризму. Противодействие терроризму (ПТ) (Подготовка к к/р)	2
12.	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	1
	Глава II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (14 ч. + 1 ч.)	
13.	Духовная культура общества. (<i>Работа над ошибками</i>) Институты культуры. Многообразие культур. <i>Проект</i>	2
14.	Духовный мир личности. Духовные ориентиры Мировоззрение и его роль в жизни человека	2
15.	Мораль. Моральные нормы Выбор в пользу добра или зла	2
16.	Наука и её функции. Современная наука. Этика науки Образование в современном обществе. Система образования	2
17.	Религия как общественный институт Религиозные организации в современной России (ПТ)	2
18.	Искусство. Функции искусства Структура искусства. Современное искусство	2

19.	Массовая культура. СМИ и массовая культура (<i>Подготовка к к/р</i>)	2
20.	Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	1
	Глава III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 ч. + 2 ч.)	
21.	Нормативный подход к пониманию права. Теория естественного права (<i>Работа над ошибками</i>) Взаимосвязь естественного и позитивного права	2
22.	Признаки права. Право и мораль. Система права Норма права. Отрасль права. Институт права	2
23.	Источники права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов	2
24.	Правоотношение и правонарушение. Юридическая ответственность Система судебной защиты прав человека в современной России	2
25.	Правосознание. Правовая культура Правомерное поведение	2
26.	Гражданин РФ. Права и обязанности Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика	2
27.	Гражданское право. Имущественные права Личные неимущественные права. Наследование. Защита прав	2
28.	Семейное право. Заключение и расторжение брака Супруги. Права и обязанности детей и родителей	2
29.	Трудовые правоотношения. Приём на работу Занятость населения. Профессиональное образование	2
30.	Экологическое право. Защита экологического права. (<i>Подготовка к к/р</i>)	2
31.	Контрольная работа по теме: «Правовая сфера государства»	1
32.	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. (<i>Работа над ошибками</i>) Арбитражный процесс. Уголовное право. Административная юрисдикция	2
33.	Конституционное судопроизводство. Принципы и основные стадии судопроизводства	2
34.	Международная защита прав человека. <i>Проектная деятельность</i> (ПТ) Международные преступления и правонарушения (ПТ)	2
35.	Правовая база противодействия терроризму в РФ (ПТ) Органы власти, противодействующие терроризму (<i>Подготовка к к/р</i>) (ПТ)	2
36.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
37.	Итоговый урок: <i>ученическая конференция</i>	1
38.	Итого	68

11 класс

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
	Глава I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (27 ч. + 2 ч.)	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Роль экономики в жизни	1

	общества	
2.	Экономика: наука и хозяйство.	2
3.	Экономический рост и развитие. <i>Подготовка к к/р</i>	1
4.	Входной контроль. (Контрольная работа)	1
5.	Факторы экономического роста. <i>Работа над ошибками</i>	1
6.	Рыночные отношения в экономике	1
7.	Законы спроса и предложения	1
8.	Конкуренция и монополия.	1
9.	Фирма в экономике	1
10.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
11.	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1
12.	<i>Практическая работа «Создай свою фирму» Проектная деятельность</i>	1
13.	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
14.	Источники финансирования бизнеса.	1
15.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
16.	Экономка и государство.	1
17.	Бюджетная политика государства.	1
18.	Финансы в экономике.	1
19.	Виды, причины и последствия инфляции.	2
20.	Рынок труда.	1
21.	Безработица: причины и виды	1
22.	Мировая экономика.	1
23.	Глобальные проблемы экономики.	1
24.	Экономическая культура	1
25.	Рациональное поведение участников экономической деятельности. <i>Подготовка к к/р</i>	1
26.	Контрольная работа: «Экономическая жизнь общества»	1
	Глава II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (18 ч. + 1 ч.)	
27.	Социальная структура общества. <i>Работа над ошибками</i>	1
28.	Социальное неравенство	1
29.	Социальная мобильность	1
30.	Социальные нормы. Социальный контроль	2
31.	Девиантное поведение.	1
32.	Нации и межнациональные отношения (ПТ)	2
33.	Семья. Функции семьи	1
34.	Семья в современном обществе.	1
35.	Бытовые отношения.	1
36.	Гендерные стереотипы и роли.	2
37.	Молодежь в современном обществе.	1
38.	Молодежные субкультуры.	2
39.	Демографическая ситуация в современной России	1
40.	Диспут: «Что такое современная семья». <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1
41.	Контрольная работа: «Социальная сфера»	1
	Глава III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (17 ч. + 1 ч.)	
42.	Политика и власть. <i>Работа над ошибками</i>	1
43.	Политические отношения	1
44.	Политическая система	1
45.	Политические режимы	1
46.	Сущность правового государства	1

47.	Гражданское общество.	1
48.	Местное самоуправление.	1
49.	Выборы: избирательные системы	1
50.	Политические партии. <i>Проектная деятельность</i>	1
51.	Партийные системы	1
52.	Политическая элита.	1
53.	Политическое лидерство.	1
54.	Политическое сознание. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1
55.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
56.	Идеология и ее роль в политике. <i>Работа над ошибками</i>	1
57.	Роль СМИ в политической жизни. (ПТ)	1
58.	Политическое поведение	1
59.	Политический процесс и политическое участие.	1
60.	Итого	66 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190453

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024