

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 14  
Протокол №1 от 28.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директора МАОУ СОШ № 14

Чупахина О.А.

Приказ № 01-02/138/1 от 28.08.2023



Рабочая программа учебного предмета  
„Иностранный язык" (английский)

г. Екатеринбург

## Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку

10 класс

102 часа (3 часа в неделю)

### Общая характеристика программы

Программа по иностранному языку для основной школы составлена на основании Государственного образовательного стандарта ..

Изучение в старшей школе английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих **ЦЕЛЕЙ**:

1. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка,

дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

3. развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

4. личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;

5. формирование качеств гражданина и патриота.

### ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
- умение изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.
- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Обучение иностранному языку (английскому) в средней школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**Личностным**, включающим:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметным**, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметным**.

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

**ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**УМЕТЬ**

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК".**

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания для 10 класса.

Тематическое планирование по английскому языку 10-11 классы с учетом программы воспитания ..

1.Обучение иностранному языку как средство общения и обобщение духовного наследия стран изучаемого языка и народов

2.Воспитание потребности практического использования языка в разных сферах деятельности .

3.Экологическое воспитание

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 10 класс (102 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов (1 на каждый урок)
	<b>Модуль 1 «Крепкие узлы» (12 часов)</b>	
1.	Занятия подростков в свободное время. Выражение вкусов и предпочтений. Чтение	1
2.	Черты характера. Общение. Выражение сарказма, гнева. Аудирование и говорение	1
3.	Формы настоящего времени. Фразовые глаголы.	1
4.	Урок чтения. L.M. Alcott “Маленькие женщины”. Адоптированная литература	1
5.	Неформальный стиль общения. Способы выражения совета, предложения. Письмо	1
6.	Алгоритм написания письма. Правила оформления письма	1
7.	Чтение текста «Мода в Великобритании». Традиции Британии	1
8.	Обсуждение темы «Профессии».  Устная речь	1
9.	Чтение текста «Дискриминации и защита прав». Работа стекстом .Воспитание уважения к людям разных национальностей	1
10.	Обсуждение темы «Перерабатывающая цепь». Экология	1
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме. Подготовка к ЕГЭ	1
12.	Обобщающий тест по теме	1
	<b>Модуль 2 «Жизнь и расходы» (12 часов)</b>	
13.	На что потратить деньги. Чтение	1

14.	Занятия в свободное время. Как расспросить о предпочтениях. Аудирование и устная речь	1
15.	Инфинитив и форма –ing. Тренеровочные упражнения	1
16.	Урок чтения. Эдит Несбит «Дети железной дороги». Адоптированное чтение	1
17.	Структура и типы сообщений. Письмо	1
18.	Написание коротких сообщений. Практическое занятие	1
19.	Спортивные события Великобритании. Традиции Британии	1
20.	Обсуждение темы «Ответственность по отношению к деньгам». Составление анкеты..Прктическое занятие	1
21.	Загрязнение воздуха. Экология	1
22.	Чтение текста «Слава». Социализация в обществе	1
23.	Повторительно-обобщающий урок по теме. Подготовка к ЕГЭ	1
24.	Обобщающий тест по теме	1
	Модуль 3 «Школьная жизнь и работа» (12 часов)	
25.	Виды школ. Школьная жизнь. Чтение	1
26.	Профессии. Выражение желаний и намерений. Аудирование и говорение	1
27.	Способы выражения будущего времен.Практическое занятие	1
28.	Урок чтения. А.П. Чехов «Душечка». Адоптированное чтение	1
29.	Официальное письмо.Требование к оформлению	1
30.	Написание резюме. Сопроводительное письмо. Требование к оформлению	1
31.	Типы школ в США. Традиции англоязычных стран	1
32.	Типы школ в России. Дополнительное чтение	1
33.	Бесплатное образование. Страноведение	1
34.	Экология. Животные.	1
35.	Повторительно-обобщающий урок по теме. Подготовка к егэ	1
36.	Обобщающий тест по теме	1
	Модуль 4 «Земля в опасности!» (12 часов)	

37.	Защита окружающей среды. Лексика, чтение	1
38.	Экологические вопросы. Выражение проблемы, надежды. Аудирование и говорение	1
39.	Модальные глаголы. Практическое использование	1
40.	Урок чтения. Артур Конан Дойль «Затерянный мир». Чтение адаптированной литературы	1
41.	Способы выражения согласия/несогласия. Требование к письменной части	1
42.	Написание эссе. Практическое работа по написанию эссе	1
43.	Подводный мир. Географическая карта великобритании.Страноведение	1
44.	Обсуждение темы «Путешествие по Волге». Путешествие по России	1
45.	Чтение текста «Фотосинтез». Экология	1
46.	Чтение текста «Тропические джунгли». Обсуждение экологической проблемы	1
47.	Подготовка КЕгэ выполнение упр.	1
48.	Итоговый тест по теме	1
	<b>Модуль 5. «Каникулы» (12 часов)</b>	
49.	Путешествия. Прилагательные описательного характера. Грамматические упр	1
50.	Проблемы и жалобы на отдыхе. Как поделиться опытом путешественника. Аудирование , говорение	1
51.	Артикль. Формы прошедшего времени. Выполнение гр .упр.	1
52.	Урок чтения. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». Чтение адаптированных текстов	1
53.	Употребление прилагательных, наречий, причастий. Выполнение гр. упр.	1
54.	Композиционная структура рассказа. Объяснение материала	1
55.	Чтение текста «Река Темза.Достопримечательности Великобритании	1
56.	Чтение текста «Озеро Байкал». Дополнительное чтение .Экология	1
57.	Обсуждение темы «Погода». Уст речь .Экология	1
58.	Чтение текста «Морской мусор». .обсуждение прочитанного	1

59.	Подготовка кЕГЭ	1
60.	Итоговы тест по теме	1
<b>Модуль 6 «Еда и здоровье» (12 часов)</b>		
61.	Фрукты и овощи. Способы приготовления пищиЧтение	1
62.	Диета: да или нет Аудирование и говорение	1
63.	Сослагательные предложения. Выполнение гр. заданий	1
64.	Урок чтения. Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Чтение адаптированных текстов	1
65.	Структура доклада.Письмо- объяснение	1
66.	Написание доклада.Практическое задание	1
67.	Чтение текста «Вечер Бернса». .страноведение	1
68.	Рецепты традиционных русских блюд.  Дополнительное чтение	1
69.	Чтение текста «Зубы». Обсуждение текста.Устная речь	1
70.	Обсуждение темы «Сельское хозяйство». Экология	1
71.	Подготовка к ЕГЭ	1
72.	Итоговый тест по теме	1
<b>Модуль 7 «Давайте веселиться» (12 часов)</b>		
73.	Развлечения.Чтение и обсуждение , знакомство с новой лексикой	1
74.	В театре. .Аудирование и говорение	1
75.	Страдательный залог. Гр.Упр.	1
76.	Урок чтения. Гастон Леру «Призрак оперы».Чтение адаптированных текстов	1
77.	Отзыв на фильм. Письмо .Объяснение	1
78.	Выражение рекомендаций. Письмо	1
79.	Чтение текста «Мадам Тюссо». Страноведение	1
80.	Чтение текста «Балет в Большом театре». Искусство .Дополнительное чтение	1
81.	Обсуждение темы «Музыка». Устная речь .	1

82.	Бумага вокруг нас .Экология	1
83.	Подготовка к ЕГЭ.	1
84.	Итоговый тест по теме	1
	<b>Модуль 8 «Технологии» (18 часов)</b>	
85.	Высокотехнологичные устройства..Лексические еденицы, чтение	1
86.	Электроприборы и проблемы. Аудирование и говорение	1
87.	Косвенная речь. Грамматические упр	1
88.	Герберт Джордж Уэллс «Машина времени.Адоптированное чтение	1
89.	Эссе, выражающие мнения..Требования к написанию	1
90.	Написание эссе. Практическое занятие	1
91.	Лучшие британские изобретения. Страноведение	1
92.	Исследование космоса. Дополнительное чтение .Устная речь	1
93.	Теплота и температура. Дополнительное чтение.устная речь	1
94.	Альтернативная энергия. Экология	1
95.	Подготовка к ЕГЭ	1
96.	<b>итоговй тест по теме</b>	1
97.	Повторение лексического материала по курсу.	1
98.	Повторение грамматического материала по курсу.	1
99.	Повторение грамматического материала по курсу.	1
100.	Итоговая контрольная работа. Чтение. Аудирование.	1
101.	Итоговая контрольная работа. Грамматика. Письмо.	1
102.	Обобщение и систематизация изученного за год.	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 11 класс (99 часов)

№ урока	Тема, раздел	Кол-во часов	Цифровые образовательные материалы (ЦОР)
	<b>Раздел 1 «Отношения»</b>	13 часов	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458150?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458150?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F</a>
1.	Чтение Родственные узы, семья	1	
2.	Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	1	

3.	Грамматика. Настоящие времена	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3538/start/55627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3538/start/55627/</a>
4.	Грамматика. Формы будущего и прошедшего времени	1	
5.	Литература О.Уайлд «Преданный друг»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1755908?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1755908?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F</a>
6.	Письмо. Описание внешности человека.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1789635?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1789635?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F</a>
7.	Культуроведение Многонациональная Британия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3518/start/160810/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3518/start/160810/</a>
8.	Межпредметные связи. История Семьи викторианской эпохи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4794/start/122106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4794/start/122106/</a>
9.	Экология. Присоединяйся к движению «Зелёных»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4796/start/160843/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4796/start/160843/</a>
10.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992551?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992551?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D</a>
11.	Лексический практикум	1	
12.	Грамматический практикум	1	
13.	Проверочная работа по теме «Отношения»	1	
	<b>Раздел 2 «Если есть желание, то найдется и возможность»</b> (Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни).	13 часов	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459286?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459286?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/307005?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%88%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/307005?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%88%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8</a>
14.	Чтение Стресс и здоровье	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%88%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%88%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8</a>
15.	Аудирование и говорение Межличностные отношения с друзьями	1	несколько уроков: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3558/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3558/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4798/start/197880/</a>

16.	Грамматика Придаточные -цели -результата -причины	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3569/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3569/start/</a>
17.	Грамматика Пунктуация в сложных предложениях	1	
18.	Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4797/start/56472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4797/start/56472/</a>
19.	Письмо. Официальные и неофициальные письма. Электронные письма	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8705495?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8705495?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D</a>
20.	Страноведение Телефон доверия для подростков	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3549/start/56503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3549/start/56503/</a>
21.	Межпредметные связи. Нервная система	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/</a>
22.	Экология. Упаковка и упаковочные материалы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4799/start/95437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4799/start/95437/</a>
23.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/263589/task/1?material_type=TestSpecification&amp;activityId=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Fexam%2Ftest%2Ftraining_spec%2F263589%3Fmaterial_type%3DTestSpecification&amp;actor=%7B%22objectType%22%3A%22Agent%22%2C%22account%22%3A%7B%22name%22%3A%22100000000%22%7D%7D&amp;endpoint=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Frs-dhw%2F&amp;fetch=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Frs-dhw%2F%2Ftoken%2Ffetch%2F13eafd8cd114fdb3f477f71d9f2be050">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/263589/task/1?material_type=TestSpecification&amp;activityId=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Fexam%2Ftest%2Ftraining_spec%2F263589%3Fmaterial_type%3DTestSpecification&amp;actor=%7B%22objectType%22%3A%22Agent%22%2C%22account%22%3A%7B%22name%22%3A%22100000000%22%7D%7D&amp;endpoint=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Frs-dhw%2F&amp;fetch=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Frs-dhw%2F%2Ftoken%2Ffetch%2F13eafd8cd114fdb3f477f71d9f2be050</a>
24.	Лексический практикум	1	
25.	Грамматический практикум	1	
26.	Проверочная работа по теме «Если есть желание, то найдется и возможность»	1	
	<b>Раздел 3 «Ответственность» (Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности).</b>	13 часов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4801/start/154507/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4801/start/154507/</a>
27.	Чтение Жертвы преступлений.	1	
28.	Аудирование и устн. речь. Права и обязанности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3600/start/78165/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3600/start/78165/</a>
29.	Грамматика. Инфинитив.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915358?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B9">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915358?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B9</a>
30.	Грамматика. Герундий.	1	
31.	Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3620/start/78223/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3620/start/78223/</a>
32.	Письмо. Эссе «Своё мнение»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5</a>

33.	Страноведение «Статуя Свободы»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3590/start/95572/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3590/start/95572/</a>
34.	Межпредметные связи. «Мои права».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4800/start/97342/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4800/start/97342/</a>
35.	Экология. Заботишься ли ты об охране окружающей среды?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3609/start/57130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3609/start/57130/</a>
36.	Лексический практикум	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D</a>
37.	Грамматический практикум	1	
38.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	
39.	Проверочная работа по теме по теме «Ответственность»	1	
	<b>Раздел 4 «Опасность» (Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)</b>	13 часов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5350/start/76233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5350/start/76233/</a>
40.	Чтение Несмотря ни на что.	1	
41.	Аудирование и устная речь. Болезни.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3631/start/57250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3631/start/57250/</a>
42.	Грамматика. Страдательный залог	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3</a>
43.	Грамматика Слова с предлогами, фразовые глаголы	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B</a>
44.	Литература. М. Твен «Приключения Т.Сойера»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3674/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3674/start/</a>
45.	Письмо. Рассказы. Техника повествования, художественные приёмы.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C</a>
46.	Страноведение «Флоренс Найтингейл»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3663/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3663/start/</a>
47.	Межпредметн. связи История. Лондонский пожар	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4826/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4826/start/</a>
48.	Экология Загрязнение воды	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3651/start/154568/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3651/start/154568/</a>
49.	Лексический практикум	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D</a>
50.	Грамматический практикум	1	

51.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	
52.	Проверочная работа по теме по теме «Опасность»	1	
	<b>Раздел 5 «Кто ты?» (Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)</b>	13 часов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3641/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3641/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3707/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3707/start/</a>
53.	Чтение Жизнь на улице.	1	
54.	Аудирование Проблемы взаимоотношений с соседями	1	
55.	Грамматика. Модальные глаголы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/start/76357/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/start/76357/</a>
56.	Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/399024?menuReferer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/399024?menuReferer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0</a>
57.	Письмо. Письма-предложения, рекомендации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4828/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4828/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3686/start/57713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3686/start/57713/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5351/start/57775/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5351/start/57775/</a>
58.	Письмо. Доклады	1	
59.	Страноведение. В гостях хорошо, а дома - лучше.	1	
60.	Межпредметные связи. География. Города - трущобы	1	
61.	Экология 5. Зелёные пояса. Что это?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3697/start/76481/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3697/start/76481/</a>
62.	Лексический практикум	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B0">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>
63.	Грамматический практикум	1	
64.	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	
65.	Проверочная работа по теме по теме « Кто ты?»	1	
	<b>Раздел 6 «Общение» (Средства массовой коммуникации)</b>	13 часов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4830/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4830/start/</a>
66.	Чтение и лексика Космические технологии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4832/start/130796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4832/start/130796/</a>
67.	Аудирование и устн. речь. Средства массовой	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0</a>

	информации		<a href="#">%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C</a>
68.	Грамматика. Косвенная речь	1	
69.	Грамматика. Модальные глаголы	1	
70.	Литература Д. Лондон «Белый Клык»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/273075?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D1%8B%D0%BA">https://uchebnik.mos.ru/material/app/273075?menuReferrer=catalogue&amp;class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D1%8B%D0%BA</a>
71.	Письмо. Эссе «За и против»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5</a>
72.	Страноведение. Языки Британских островов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3718/start/58062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3718/start/58062/</a>
73.	Межпредметные связи. Получение сообщений	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5353/start/58124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5353/start/58124/</a>
74.	Экология. Загрязнение океана	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4829/start/58176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4829/start/58176/</a>
75.	Лексический практикум	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>
76.	Грамматический практикум	1	
77.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	
78.	Проверочная работа по теме по теме «Общение»	1	
	<b>Раздел 7 «Вперёд, в будущее» (Планы на будущее)</b>	12 часов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3738/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3738/start/</a>
79.	Чтение У меня есть мечта...	1	
80.	Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3748/start/58390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3748/start/58390/</a>
81.	Грамматика. Условные предложения	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F</a>
82.	Грамматика. Сослагательное наклонение	1	
83.	Литература. Р. Киплинг «Если...»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=kipling">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=kipling</a>
84.	Письмо. Официальные письма /Эл.письма	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE</a>
85.	Страноведение. Студенческая жизнь. М/связи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4831/start/58517/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4831/start/58517/</a>

86.	Экология. Диана Фосси	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4833/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4833/start/</a>
87.	Развитие речи. Успех. Способы изменить мир.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3772/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3772/start/</a>
88.	Грамматический практикум Цой-русская рок звезда	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B5%D0%B3%D1%8D</a>
89.	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	
90.	Проверочная работа по теме по теме «Вперёд, в будущее»	1	
	<b>Раздел 8 «Путешествия» (Путешествия по своей стране и зарубежом, осмотр достопримечательностей )</b>	9 часов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3782/start/112955/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3782/start/112955/</a>
91.	Чтение и лексика. Загадочные таинственные места	1	
92.	Аудирование Аэропорты и воздушные путешествия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4834/start/114746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4834/start/114746/</a>
93.	Грамматика. Инверсия. Существительные. Наречия	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F</a>
94.	Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=swift">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=swift</a>
95.	Письмо. Любимые места. Страноведение Едешь в США? Помни...	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5358/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5358/start/</a>
96.	Межпредметные связи. Искусство. «Отец современного искусства»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4835/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4835/start/</a>
97.	Экология Заповедные места планеты. Развитие речи По России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3802/start/107772/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3802/start/107772/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3815/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3815/start/</a>
98.	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=11&amp;subject_program_ids=31937310&amp;search=%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F</a>
99.	Проверочная работа по теме по теме «Путешествия»	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190453

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024