

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 14  
Протокол №1 от 28.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директора МАОУ СОШ № 14  
Чупахина О.А.  
Приказ № 01-02/138/1 от 28.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Из истории родного языка» 5 класс**

Екатеринбург

2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Из истории родного языка» разработана на основе:

требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Основные цели преподавания курса:

- познание истоков национальной и духовной культуры народа, отражённой в русском языке;
- усвоение учащимися закономерностей исторического развития системы языка, выдающихся достижений в области развития лингвистической мысли;
- формирование личностного ценностно-ориентированного языкового мировоззрения учащегося, основанного на традициях русской национальной духовности.

Курс направлен на решение следующих задач:

- сформировать у школьников представления о языке как системе воплощения культурных ценностей;
- воспитать ценностные установки личности в процессе обучения родному языку: способность переживать чувство гордости за русский язык и его великую историю, чувство ответственности носителя языка за его дальнейшее сохранение.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения курса учащиеся смогут сформировать УУД

Личностные:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- устойчивый интерес к учению.

Предметные:

выпускник научится

осознанно воспринимать и понимать церковнославянский язык и его роль, духовность букв кириллицы;

особенности произношения;

выделять происхождения названий русских падежей и частей речи;

знать об истории возникновения современной формы инфинитива и категории числа в русском языке;

выделять синтаксические особенности форм простого предложения в русском языке;

знать историю знаков препинания;

понимать о языке как хранителе нравственных, эстетических и духовных ценностей людей.

Выпускник получит возможность научиться:

читать буквы кириллицы и слова с буквой «ять» (в старой орфографии);

проверять безударную гласную слова, подбирая исторически родственные слова;

производить этимологический анализ исконно русских слов;

определять источник происхождения фразеологизмов и находить фразеологизмы в словаре по ключевому слову;

находить в тексте устаревшие формы слов, объяснять их роль в художественном тексте;

интонационно правильно читать текст.

**Метапредметные:**

ориентироваться в содержании текста и медиатекста и понимать его целостный смысл:

– определять главную тему, общую цель или назначение текста;

– формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;

– предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку;

– сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;

находить в тексте требуемую информацию;

решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:

– определять назначение разных видов текста;

– различать темы и подтемы специального текста;

– выделять не только главную, но и избыточную информацию;

– прогнозировать последовательность изложения идей текста;

– сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;

– выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;

– формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определённой позиции;

– понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им;

планировать и выполнять учебный проект.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Введение**

Общие сведения о языке. Кирилл и Мефодий - первоучители словенские.

### **Графика и орфография**

Славянская азбука. Азбучный имяслов. История буквы «ять». Чтение слов с буквой «ять» (в старой орфографии).

### **Фонетика**

Древнерусский и древнеславянский. Фонетические старославянизмы в русском языке. Современные приметы старинных слов. Исторические чередования звуков в русском языке.

### **Орфоэпия**

История русского ударения. Нормы произношения. Проект «Говоры России».

### **Лексика**

В.И. Даль - собиратель русских слов. Живое слово Владимира Ивановича Даля. Заимствованные слова в русском языке. Заимствования из латинского языка. Крылатая мудрость народа. Источники происхождения фразеологизмов. Роль фразеологизмов в художественном тексте. Фразеологический словарь и его особенности.

### **Словообразование**

Исторические изменения в составе слова. Словообразовательные славянизмы. Иноязычные аффиксы. Этимологический анализ исконно русских слов. Проект. Создание сборника изложений о богатстве русского языка.

### **Морфология**

Происхождение названий русских падежей. История падежных форм имени существительного. Звательная форма в тексте. Происхождение полных имен прилагательных. Особенности склонения имен прилагательных. Старославянские формы имён прилагательных в текстах произведений русской литературы. «Глаголом жги сердца людей». История развития форм глагола. Нахождение и объяснение следов старых форм глагола в русском языке. Разграничение полнозначного глагола быть и быть как глагола-связки. История неопределённой формы глагола. История форм причастий и деепричастий. Устаревшие формы причастий и деепричастий в текстах. История изменений личных местоимений и возвратного местоимения себя. Следы устаревших форм местоимений в русском языке. Решение лингвистических задач. Количество в числе. История происхождения имени числительного. История наречных форм и наречия как части речи. Различение наречий на основе происхождения. Происхождение производных предлогов. Происхождение союзов. Происхождение частиц. Эти эмоциональные междометия.

Викторина «Знатоки русского языка».

### **Синтаксис и пунктуация**

История современных знаков препинания. Проект «Об истории возникновения современных знаков препинания». История форм простого предложения. Чтение древнерусских предложений. Чтение древнерусских текстов. Турнир

по пунктуации «Казнить нельзя помиловать».

### **Развитие речи**

Память слова. Современные учёные – филологи. «Наш дар бессмертный – речь». Проект. Создание собственной телепрограммы «Из истории русского языка». Важно ли правильно говорить? Этика ведения диалога. Проект. «Трудно ли говорить по-русски?» Творческая работа «Родная речь». Поэты о русском языке. Писатели о русском языке. Заочная экскурсия. «День славянской письменности и культуры». Язык как хранитель нравственных, эстетических и духовных ценностей людей.

Виды деятельности: игровая и познавательная.

Формы организации: лекции, дискуссии, творческие работы, круглые столы, интеллектуальные игры, викторина, турнир, практические работы, заочная экскурсия, проектные работы, исследовательские работы.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	<i>Введение</i>	1

2.	Графика и орфография	4
3.	Фонетика	4
4.	Орфоэпия	3
5.	Лексика	5
6.	Фразеология	3
7.	Словообразование	4
8.	Морфология	23
9.	Синтаксис и пунктуация	6
10.	Развитие речи	13
	Резервные занятия	2
	Итого	68

### **Литература для учителя:**

1. *Анненков В.И.* Анализ художественного произведения. – М., 1987.
2. *Виноградов В.В.* Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – М., 1963.
3. *Кожина М.Н.* Стилистика русского языка. – М., 1977.
4. *Купина Н.А.* Лингвистический анализ художественного текста. – М., 1980.
5. *Мещеряков В.Н.* Основы школьного речеведения. – М., 2004.
6. *Черемисина - Ениколопова Н.В.* Законы и правила русской интонации. – М., 1999.

### **Литература для учащихся:**

1. *Горшков А.И.* Все богатство, сила и гибкость нашего языка (А.С.Пушкин в истории русского языка). – М., 1992.
2. *Горшков А.И.* Русская словесность: От слова к словесности. – М., 1995.
3. *Граник Г.Г., Бондаренко С.М.* Секреты пунктуации. – М., 1986.
4. *Живов В.М.* Язык и культура в России XVIII века. – М., 1996.
5. *Журавлев А.П.* Звук и смысл. – М., 1991.
6. *Колесов В. В.* Жизнь происходит от слова. — СПб, 1999.
7. *Мокиенко В.М.* Образы русской речи. – Л., 1986.
8. *Новикова - М.В.* Язык: открытый колодец времени. – М., 1995.
9. *Ремнева М.Л.* Пути развития русского литературного языка XI-XVII вв. – М., 2003
10. *Солганик Г.Я.* От слова к тексту. – М., 1993.
11. *Улуханов И.С.* О языке Древней Руси. – М., 2002.
12. *Энциклопедия для детей. Том 10. Языкознание. Русский язык.* – М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2007. — 704 с.

### **Словари:**

1. Бабенко Л.Г. и др. Большой толковый словарь синонимов русской речи. - М.,: АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2009. 784 с.
2. Бирих А.К. и др. Словарь фразеологических синонимов русского языка. – М.,: АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2009. 448 с.
3. Горбачевич К.С. Словарь сравнений и сравнительных оборотов в русском языке. – М., 2004.
4. Горбачевич К.С. Словарь эпитетов русского языка. – СПб., 2001.
5. Даль В.И. Словарь живого великорусского языка.
6. Квятковский А.П. Школьный поэтический словарь. – М.,1998.
7. Энциклопедический словарь юного филолога. / сост. М.В. Панов. – М., 1984
8. Солганик Г.Я. Толковый словарь. – М.: АСТ-Астрель, 2008, 749 с.
9. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред Р.И.Аванесова. - М.: Рус.яз., 1989, 688

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса внеурочной деятельности  
«Из истории родного языка»**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов на изучение	Форма контроля	Дата		Примечание
				по плану	фактически	
<b>Введение – 1 ч.</b>						
1.	Кирилл и Мефодий - первоучители словенские.	1	Просмотр и анализ видеофильма о жизни и деятельности Кирилла и Мефодия.			
<b>Графика и орфография – 4 ч.</b>						
2.	Славянская азбука.	1	Чтение и обсуждение статьи об источниках изучения русского языка и славянской азбуке.			
3.	Азбучный имяслов.	1	Практикум по переводу имяслова церковнославянской азбуки.			
4.	История буквы «ять».	1	Чтение и обсуждение учебной статьи о букве «ять».			
5.	Чтение слов с буквой «ять» (в старой орфографии).	1	Практикум.			

**Фонетика – 4 ч.**

6.	Древнерусский и древнеславянский.	1	Просмотр и обсуждение фрагмента лекции профессора А.А. Зализняка «Древнерусский и древнеславянский».			
7.	Фонетические старославянизмы в русском языке.	1	Чтение и обсуждение статьи о фонетических процессах, протекавших в русском языке.			
8.	Современные приметы старинных слов.	1	Практикум по нахождению слов с полногласием и неполногласием в современном русском языке.			
9.	Исторические чередования звуков в русском языке.	1	Практикум по нахождению слов с историческими чередованиями в современном русском языке.			

**Орфоэпия – 3 ч.**

10.	История русского ударения.	1	Просмотр и обсуждение фрагмента лекции профессора А.А. Зализняка.			
11.	Нормы произношения.	1	Практикум.			
12.	Проект. Говоры России.	1	Проект.			

**Лексика – 5 ч.**

13.	В.И. Даль - собиратель русских слов.	1	Просмотр и обсуждение телепередачи о жизни В.И. Даля «Собиратель русских слов»			
14.	Живое слово Владимира Ивановича Даля.	1	Практикум по определению лексического значения слова в словаре В.И. Даля.			
15.	Заемствованные слова в	1	Просмотр видефрагмента из			

	русском языке.		шоу «Уральские пельмени» «Всё лето в шляпе. Импортозамещение слов».			
16.	Заимствования из латинского языка.	1	Практикум.			
17.	Крылатая мудрость народа.	1	Анализ русских пословиц и поговорок о языке и речи. Толкование первоначального значения и образного смысла русских пословиц и поговорок.			
Фразеология – 3 ч.						
18.	Источники происхождения фразеологизмов.	1	Знакомство с источниками происхождения фразеологизмов.			
19.	Роль фразеологизмов в художественном тексте.	1	п Практикум.			
20.	Фразеологический словарь и его особенности.	1	Изучение строения словарной статьи в словаре фразеологизмов. Практикум по нахождению фразеологизмов в словаре по ключевому слову.			
Словообразование – 4 ч.						
21.	<b>Исторические изменения в составе слова. Словообразовательные славянизмы.</b>	1	<b>Лекция.</b>			
22.	Иноязычные аффиксы.	1	<b>Исследование.</b>			
23.	<b>Этимологический анализ исконно русских слов.</b>	1	Практикум.			
24.	Проект. Создание сборника изложений о богатстве русского языка.	1	Проект.			

**Морфология – 23 ч.**

25.	Происхождение названий русских падежей.	1	Чтение и обсуждение статьи о происхождении названий русских падежей и возникновения вариантов падежных окончаний.			
26.	Звательная форма в тексте.	1	Практикум.			
27.	Происхождение полных имён прилагательных.	1	Лекция.			
28.	Особенности склонения имён прилагательных.	1	Исследование.			
29.	Старославянские формы имён прилагательных в текстах произведений русской литературы.	1	Практикум.			
30.	<b>«Глаголом жги сердца людей». История развития форм глагола.</b>	1	<b>Чтение и изучение статьи об основных древнерусских формах глагола и истории их изменения.</b>			
31.	Нахождение и объяснение следов старых форм глагола в русском языке.	1	<b>Практикум.</b>			
32.	Разграничение полнозначного глагола быть и быть как глагола-связки.	1	<b>Практикум.</b>			
33.	История неопределённой формы глагола.	1	Исследование истории возникновения современной формы инфинитива.			
34.	История форм причастий.	1	<b>Чтение и изучение статьи о происхождении причастия, о стилистической роли форм причастия.</b>			
35.	История форм	1	<b>Чтение и изучение</b>			

	деепричастий.		<b>статьи о происхождении деепричастия, о стилистической роли форм деепричастия.</b>			
36.	Устаревшие формы причастий и деепричастий в текстах.	1	<b>Практикум.</b>			
37.	<b>История изменений личных местоимений и возвратного местоимения себя.</b>	1	<b>Составление статьи об истории происхождения и изменения личных местоимений.</b>			
38.	<b>Следы устаревших форм местоимений в русском языке.</b>	1	Практикум. Нахождение и объяснение устаревших формы местоимений в современном русском языке.			
39.	<b>Решение лингвистических задач.</b>	1	Практикум.			
40.	Количество в числе. История происхождения имени числительного.	1	<b>Анализ статьи о значении букв кириллицы, характере счёта в древнерусском языке и традиционной национальной символике чисел, а также истории русского календарного счёта. Сообщения об истории происхождения имени числительного.</b>			
41.	История наречных форм и наречия как части речи.	1	Чтение и изучение статьи о происхождении различных групп наречий, о различных точках зрения на наречие как части речи, о многообразии путей			

			происхождения современных наречий.			
42.	Различение наречий на основе происхождения.	1	Практикум.			
43.	Происхождение производных предлогов.	1	Чтение и изучение статьи о путях образования производных предлогов из других частей речи, о богатстве смысловых оттенков, выражаемых предлогами.			
44.	Происхождение союзов.	1	Чтение и изучение статьи о происхождении сочинительных и подчинительных союзов и их функции в предложении.			
45.	Происхождение частиц.	1	Беседа о происхождении частиц и богатстве значений, выражаемых частицами.			
46.	Эти эмоциональные междометия.	1	Составление статьи об этимологии основных групп междометий и правильном употреблении междометий в соответствии с их значением.			
47.	Викторина «Знатоки русского языка».	1	Викторина по теме «Морфология».			
<b>Синтаксис и пунктуация – 6 ч.</b>						
48.	История современных знаков препинания.	1	Лекция. Просмотр диафильма о знаках препинания.			
49.	Проект «Об истории возникновения современных знаков	1	Проект.			

	препинания».					
50.	История форм простого предложения.	1	Исследование синтаксических особенностей форм простого предложения в русском языке.			
51.	Чтение древнерусских предложений.	1	Практикум.			
52.	Чтение древнерусских текстов.	1	Практикум.			
53.	Турнир по пунктуации «Казнить нельзя помиловать».	1	Турнир.			
<b>Развитие речи - 13 ч.</b>						
54.	Память слова.	1	Просмотр и анализ фрагмента телепередачи Фёклы Толстой «Наблюдатель. Новгородские берестяные грамоты».			
55.	Современные учёные – филологи.	1	Анализ текстов и видеофрагментов о жизни и деятельности выдающихся личностей –филологов, изучающих историю русского языка. А.А. Зализняк.			
56.	Современные учёные – филологи.	1	Анализ текстов и видеофрагментов о жизни и деятельности выдающихся личностей –филологов, изучающих историю русского языка. В.А. Чудинов.			
57.	«Наш дар бессмертный – речь».	1	Конспектирование видеолекции А.А. Зализняка о механизмах экспрессивности в			

			русском языке.			
58.	Проект. Создание собственной телепрограммы «Из истории русского языка».	1	1. Проект.			
59.	Важно ли правильно говорить?	1	Дискуссия.			
60.	Этика ведения диалога.	1	Практикум.			
61.	Проект. «Трудно ли говорить по-русски?»	1	Проект.			
62.	Творческая работа «Родная речь».	1	Творческая работа.			
63.	Поэты о русском языке.	1	Круглый стол.			
64.	Писатели о русском языке.	1	Круглый стол.			
65.	Заочная экскурсия. «День славянской письменности и культуры».	1	Заочная экскурсия.			
66.	Язык как хранитель нравственных, эстетических и духовных ценностей людей.	1	Дискуссия.			
67-68.	Резервные занятия.	2				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190453

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024