

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 14
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директора МАОУ СОШ № 14

Чупахина О.А.

Приказ № 01-02/138/1 от 28.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Обществознание»

6 - 9 класс

ФГОС ООО

Екатеринбург
2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание предмета «Обществознание»

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и

наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Воспитательный потенциал предмета «История России»

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

6 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Инструктаж по технике безопасности. Как работать с учебником.	1

	Знакомство с курсом обществознание	
Человек. Деятельность человека.		
2.	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность</i>	1
3.	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Роль деятельности в жизни человека и общества.	1
4.	Познание человеком мира и самого себя. Человек в малой группе.	1
5.	Основные возрастные периоды жизни человека.	1
6.	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	1
7.	Межличностные отношения. <i>Личные и деловые отношения.</i> Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1
8.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
9.	Взаимосвязь общества и природы. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Экологический кризис и пути его разрешения	1
10.	Урок обобщения «Человек и общество»	1
Основные сферы жизни общества. Сфера духовной культуры		
11.	Культура, ее многообразие и основные формы.	1
12.	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Золотое правило нравственности.	1
13.	Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i>	1
14.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации.	1
15.	Урок обобщения «Сфера духовной культуры и её особенности»	1
Экономика		
16.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	1
17.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
18.	Товары и услуги. Рынок и рыночный механизм	1
19.	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия.	1
Политика и право		
20.	Наше государство – Российская Федерация. Россия- федеративное государство.	1
21.	Государство, его существенные признаки. Функции государства.	1
22.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.	1
23.	Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей.	1
24.	Правоотношения. Признаки и виды правонарушений	1
25.	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет	1
26.	Урок обобщения «Политика и право»	1
Социальная сфера		
27.	<i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Мораль, ее основные принципы	1
28.	Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Отклоняющееся поведение	1
29.	Социальная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1
30.	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и	1

	традиции.	
31.	Семья под защитой государства. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
32.	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i>	1
33.	Урок обобщения «Ребенок в обществе. Социальная сфера»	1
34.	Итоговое повторение курса «Обществознание» 6 класс.	1

7 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводный урок. Как работать с учебником. Задачи обществознания в 7 классе.	1
<i>Человек в социальном измерении</i>		
2.	Социальные нормы как регуляторы поведения в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.	1
3.	Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.	1
4.	Система российского законодательства.	1
5.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>	1
6.	Понятие, виды и функции юридической ответственности.	1
7.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1
8.	Военная служба. Зачем нужна регулярная армия.	1
9.	Долг. Гражданственность и патриотизм.	1
10.	Социальный контроль.	1
11.	Признаки и виды правонарушений. Презумпция невиновности.	1
12.	Административные правонарушения. Цели наказания. Виды наказаний. Уголовное право. Основные понятия и принципы.	1
13.	Судебная система Российской Федерации.	1
14.	Правоохранительные органы	1
15.	Контрольная работа № 2 по теме «Человек и закон». Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме: «Человек и закон».	1
<i>Человек в экономических отношениях</i>		
16.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	1
17.	<i>Основные участники экономики. Товарное хозяйство. Производители и потребители.</i>	1
18.	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1
19.	Производство - основа экономики.	1
20.	Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация	1
21.	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	1

22.	<i>Виды рынков. Рынок капиталов</i>	1
23.	Обмен.	1
24.	Торговля и её формы.	1
25.	Реклама.	1
26.	Деньги и их функции. <i>История денег.</i>	1
27.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.	1
28.	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения.	1
29.	Контрольная работа № 3 по теме «Человек и экономика». Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме: «Человек и экономика».	1
Раздел IV Человек и природа.		
30.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Экологическое право.	1
31.	Глобальные экологические проблемы .	1
32.	Экологический кризис и пути его разрешения.	1
33.	Закон на страже природы. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	1
34.	Контрольная работа №4 по теме: «Человек и природа». Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме: «Человек и природа».	1

8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Значение обществознания в современном обществе. Знакомство с курсом «Обществознание». Гуманизм как принцип отношений к окружающей действительности.	1
Раздел I. Личность и общество. 5 часов		
2.	Человек. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Социализация индивида¹. Особенности подросткового возраста. Лидерство.	1
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Общение.	1
4.	Общественные отношения. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов.	1
5.	Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i> Глобальные проблемы современности. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	1
6.	Контрольная работа № 1 по теме «Личность и общество».	1

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников

Раздел II. Сфера духовной культуры. 8 часов		
7.	Сфера духовной жизни. <i>Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России</i>	1
8.	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.	1
9.	Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Свобода совести	1
10.	<i>Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Основные принципы и формы морали. Моральная ответственность</i>	1
11.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация. Самообразование.</i>	1
12.	Наука в современном обществе. Развитие науки в России. Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности</i>	1
13.	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. <i>Мировые религии.</i>	1
14.	Контрольная работа № 2 по теме «Сфера духовной культуры»	1
Раздел III. Экономика. 14 часов		
15.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
16.	Типы экономических систем	1
17.	Собственность.	1
18.	Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие	1
19.	Производство-основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализации.	1
20.	Предпринимательская деятельность.	1
21.	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций	1
22.	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных лет.	1
23.	Потребление. Распределение	1
24.	Инфляция . Сбережения. Активы и пассивы. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности</i>	1
25.	Рынок труда. <i>Безработица, ее причины и последствия.</i>	1
26.	Мировое хозяйство. <i>Международная торговля. Обменные курсы валют.</i>	1
27.	Международная торговля. <i>Инвестиции в реальные и финансовые активы.</i>	1
28.	Контрольная работа №3 по теме «Экономика».	1
Раздел IV Социальная сфера. 6 часов		
29.	Социальная сфера жизни общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Уважение социального многообразия	1
30.	Социальная мобильность. Социальные статусы и роли.	1

31.	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.	1
32.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1
33.	Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль.	1
34.	Контрольная работа №4 по курсу обществознания 8 класса	1

9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Инструктаж по технике безопасности. Политическая сфера жизни общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
2.	Государство, его существенные признаки. Внешняя и внутренняя политика государства.	1
3.	Формы государственного-территориального устройства.	1
4.	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	1
5.	Формы правления. Местное самоуправление.	1
6.	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Гражданское общество. <i>Правовое государство.</i>	1
7.	Опасность политического экстремизма. <i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>	1
8.	<i>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</i>	1
9.	<i>Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.</i>	1
10.	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.	1
11.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1
12.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1
13.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1
14.	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.	1
15.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1
16.	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации	1
17.	Гражданство Российской Федерации.	1
18.	Судебная система Российской Федерации.	1
19.	Правоохранительные органы.	1
20.	Повторительно-обобщающий урок. Урок –практикум : готовимся к	1

	экзаменам.	
21.	Основы российского законодательства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Право и мораль: общее и различия.	1
22.	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1
23.	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
24.	Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная политика Российского государства. Современное российское общество, особенности его развития.	1
25.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.	1
26.	Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав	1
27.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1
28.	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
29.	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1
30.	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
31.	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования.	1
32.	<i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Опасность международного терроризма.</i>	1
33.	Повторительно-обобщающий урок. Практическая работа: готовимся к экзаменам.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190453

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024