

## Общие рекомендации

- ❖ Помните, идя в класс к пятиклассникам, Вы идёте на урок к детям.
- ❖ Создавайте ситуации успеха на уроках, чтобы дети не боялись у Вас отвечать и поверили в себя и свои силы.
- ❖ Корите ребёнка за реально совершённый в данный момент проступок, не вспоминая былое и не давая негативного прогноза на будущее.
- ❖ Будьте с детьми вежливыми.
- ❖ Не используйте вызов к доске или письменную проверку знаний как средство поддержания дисциплины.
- ❖ Успокойте ребёнка перед проверкой знаний, обнадежьте его на хороший результат.
- ❖ Вызвав ребёнка к доске и дав ему, задание для выполнения — отойдите, не «стойте над душой», не смущайте ребёнка своей непосредственной близостью к нему.
- ❖ Пресекайте попытки других детей посмеяться над неудачным ответом одноклассника.
- ❖ Если ребёнок допустил ошибку, вызовите ему на помощь кого-либо из одноклассников—вдвоём у доски веселее и учитель не так серьёзен.

Помните, что с переходом на среднюю ступень обучения у детей начинается кризис 13 лет (с 12 до 14 лет). Необходимо это учитывать при воспитании и обучении.

### Особенности кризиса:

- ❖ Снижение продуктивности в учебной и творческой деятельности;
- ❖ Переход от конкретного к абстрактному мышлению;
- ❖ Проявляется взросление ребенка (негативизм, беспокойство, стремление к одиночеству).