

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

---

620089 г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7  
тел.(факс) +7(343) 210-47-56, +7(343) 210-33-49  
[soch14@eduekb.ru](mailto:soch14@eduekb.ru); [www.14.uralschool.ru](http://www.14.uralschool.ru)

## **Информационная справка**

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МАОУ СОШ № 14

Для обеспечения отсутствия ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей и возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий (согласно письму РОН от 16.03.2018 N 05-41).

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
  - а) использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
  - б) применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
  - в) привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
  - г) устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:
  - а) привлечения независимых, общественных наблюдателей;
  - б) выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ;
  - в) организации видеонаблюдения и т.п.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

С целью обеспечения объективности организации и проведения оценочной процедуры провести:

- педагогический совет с ознакомлением нормативно – правовых документов по проведению оценочной процедуры;
- родительские собрания с ознакомлением нормативно – правовых документов по проведению, расписанием и правилами проведения;
- заседания ШМО учителей – предметников, на которых были спланированы работы по подготовке и проведению оценочной процедуры, учителя были ознакомлены с правилами ее проведения, критериями оценивания работ по предметам;

- инструктажи по процедуре проведения со всеми участниками образовательных отношений;
- размещение информации на сайте школы и информационном стенде.

С целью обеспечения объективности организации и проведения оценочной процедуры назначить:

- школьного координатора по проведению;
- организатора проведения (учитель, преподающий данный предмет в данном классе не выступает организатором работы), которые читают инструктаж проведения работы и заполняют протоколы проведения, а также обеспечивают порядок в аудитории проведения работы;
- экспертов по проверке работ по предмету, имеющих опыт преподавания по соответствующему предмету не менее 3 – х лет (учитель, работающий в классе, не является экспертом, при необходимости работы проверяются тремя экспертами, не работающими в классе). Работы проверяются в соответствии с полученными стандартизированными критериями, с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, результаты заносятся в электронный протокол и своевременно загружаются на сайт ВПР.

После проведения оценочной процедуры материалы (проверочная работа, протокол проведения, черновики) сдаются школьному координатору по проведению.

Во время проведения предусмотрено:

- обязательное присутствие общественных наблюдателей, не являющихся родителями учащихся класса, в котором проводилась ВПР;
- дежурство педагогов, не являющихся организаторами проведения ВПР, в рекреациях с целью создания комфортных условий участникам ВПР.