

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

620089 г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7
тел.(факс) +7(343) 210-47-56, +7(343) 210-33-49
soch14@eduekb.ru; www.14.uralschool.ru

**Информационная справка о результатах проведения Всероссийских
проверочных работ в МАОУ СОШ № 14 в 2020 – 2021 учебном году
в 4, 5 классах**

1. Краткий анализ обеспечения объективности организации и проведения ВПР в 2020 – 2021 учебном году в 4 классах:

В МАОУ СОШ № 14 Октябрьского района г. Екатеринбурга с целью проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по отдельным общеобразовательным предметам, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, подготовки к проведению итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были проведены ВПР в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 119 от 11.02.2021 "О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году",

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы, которые были проведены по отдельным учебным предметам в 4, 5 классах для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

С целью обеспечения объективности организации и проведения ВПР – 2021 были проведены:

- 1) Педагогический совет с ознакомлением нормативно – правовых документов по проведению ВПР – 2021;
- 2) Родительские собрания с ознакомлением нормативно – правовых документов по проведению ВПР – 2021, расписанием и правилами проведения ВПР – 2021;
- 3) Заседания ШМО учителей – предметников, на которых были спланированы работы по подготовке и проведению ВПР, учителя были ознакомлены с правилами проведения ВПР, критериями оценивания работ по предметам;
- 4) Инструктажи по процедуре проведения ВПР – 2021 со всеми участниками образовательных отношений;
- 5) Размещение информации на сайте школы и информационном стенде «ВПР – 2021».
- 6) ВПР – 2021 в МАОУ СОШ № 14 были проведены в соответствии с единым расписанием.

Созданы условия проведения ВПР – 2021:

- 1) Назначен школьный координатор по проведению ВПР – 2021 в 4 – 11 классах;
- 2) Назначены организаторы проведения ВПР – 2021 (учитель, преподающий данный предмет в данном классе не выступал организатором работы), которые читали инструктаж проведения работы и заполняли протоколы проведения, а также обеспечивали порядок в аудитории проведения работы;
- 3) Назначены эксперты по проверке работ по предмету, имеющие опыт преподавания по соответствующему предмету не менее 3 – х лет (учитель, работающий в классе, не являлся экспертом, при необходимости работы проверялись тремя экспертами, не работающими в классе). Работы проверены в соответствии с полученными стандартизированными критериями,

с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, результаты занесены в электронный протокол и своевременно загружены на сайт ВПР.

4) Каждому участнику выданы:

- напечатанные на листах коды, для каждого участника был использован один и тот же код на всех этапах проведения ВПР;
- распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий в произвольном порядке;
- черновики.

5) После проведения ВПР материалы (проверочная работа, протокол проведения, черновики) были сданы школьному координатору по проведению ВПР - 2021 в 4 – 11 классах Кудряшовой А.М.

6) Во время проведения ВПР – 2021 было предусмотрено:

7) Обязательное присутствие общественных наблюдателей, не являющихся родителями учащихся класса, в котором проводилась ВПР;

8) Дежурство педагогов, не являющихся организаторами проведения ВПР, в рекреациях с целью создания комфортных условий участникам ВПР.

2. Анализ результатов ВПР – 2021 в 4 – 11 классах

Класс	Предмет	Количество участников	Доля участников (%)	Средний балл (отметка) по ВПР (всех участников)	Средний балл итоговой отметки по предмету (всех участников)	Количество участников, написавших ВПР ниже итоговой отметки	Количество участников, написавших ВПР выше итоговой отметки	Количество участников, подтвердивших итоговую отметку
4	Русский язык	53	94,6	3,75	3,85	12 (23%)	9(17%)	32 (60%)
	Математика	49	87,5	4,61	3,92	0	28(57%)	21 (43%)
	Окружающий мир	51	91,1	4,51	3,98	3 (6%)	23 (51%)	25 (49%)

3. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть:

- 1) Обучающиеся были мотивированы на получение положительных результатов;
- 2) Высокий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- 3) Целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов;
- 4) Индивидуализация обучения;
- 5) В течение года велась внеурочная деятельность по подготовке к ВПР.

В целях обеспечения объективности организации и проведения ВПР - 2022 с учетом полученных результатов ВПР – 2021 необходимо:

- 1) Рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;
- 2) Провести подробный анализ выявленных ВПР проблемных тем освоения образовательных программ обучающимися, а также сопоставительный анализ результатов ВПР с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы;
- 3) Ознакомить с результатами ВПР родителей на родительских собраниях;
- 4) Обсудить результаты ВПР на педсоветах, школьных методических объединениях, совещаниях в образовательной организации с целью оказания методического

сопровождения педагогов;

5) Скорректировать календарно-тематическое планирование с учетом результатов ВПР - 2021;

6) Планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время;

7) Продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;

8) Своевременно информировать родителей о результатах различных диагностических и проверочных работ, текущих образовательных достижениях учащихся;

9) При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать электронные образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий формирования навыков самоконтроля.

Справку подготовил:

зам.директора Разукова И.Р.