

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

620089 г. Екатеринбург, улица Саввы Белых, 7

тел.(факс) (343) 210-47-56, 210-33-49

soch14@eduekb.ru; школа14.екатеринбург.рф

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и
муниципального этапов МАОУ СОШ №14
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным «Управление образования города Екатеринбурга муниципального района» в школах района с 21 сентября 2021г по 16 октября 2021года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады .

Всего в школьном этапе олимпиады по 25 предметам приняли участие в 14 предметах 383 школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 321

ученик 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 14 в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет									Итого
		4кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	5	1	0	0	3	5	1	15
2	Биология	0	0	0	0	1	1	0	1	3
3	География	0	1	0	1	0	0	0	0	2
4	История	0	1	0	0	0	0	2	2	5
5	Литература	0	0	0	0	2	0	3	0	5
6	Математика	27	24	23	39	3	4	5	8	133
7	МХК	0	1	0	0	0	0	0	1	2
8	Обществознание	0	0	0	0	0	3	2	3	8
9	ОБЖ	0	1	0	1	0	1	0	0	3
10	Право	0	0	0	0	0	0	1	3	4
11	Русский язык	34	52	43	1	15	54	4	2	205
12	Физика	0	0	0	0	1	0	0	1	2
13	Физкультура	0	1	0	0	0	0	0	0	1
14	Экология	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	ИТОГО:	61	86	67	42	22	66	22	25	391

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: чел., русский язык – 205 чел., математика – 133 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Искусство (МХК)– 2чел., право - 4 чел., биология-3 чел., география-2 чел., ОБЖ-3чел., физика-2 чел., физкультура-1 чел.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2021-2022 уч.год			2020-2021 уч.год	
Общее кол-во участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников
402	84	12	72	307

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 95 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 3 чел.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15	6	2	4
2	Биология	3	3	0	3
3	География	2	1	1	0
4	История	5	4	0	4
5	Литература	5	0	0	0
6	Математика	138	15	0	15
7	Искусство МХК	2	2	2	0
8	Обществознание	8	9	1	8
9	ОБЖ	3	2	0	2
10	Право	4	1	0	1
11	Русский язык	211	41	6	35
12	Физика	2	0	0	0
13	Физкультура (девушки)	1	0	0	0
14	Экология	3	0	0	0
	Итого ВСОШ:	402	84	12	72

Анализ 1,2,3 таблиц показывает, что в связи с эпид.обстановкой только % победителей и призеров школьного этапа (402 от 323) приняли участие в МЭ ВСОШ.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных

показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 48% участников (84 из 323) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в 45% квоту победителей и призеров. По физкультуре, физике, литературе, экология нет призовых мест.

Это и выбор участника. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе. И другая причина связана с эпид.обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в МЭ по состоянию здоровья.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 95 участников по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров снизилось на 3 чел.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- Малковой М.Ю., Гузанова Т.А., Полешко Н.И., Разукова И.Р., Халтурина М.Ю.
- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

-

- 20.11.2021 год

Гузанова Т.А.