

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 14

Протокол от 06.04.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ СОШ № 14

 О.А. Чупахина

Приказ от «06» апреля 2022 г. № 42/1



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 14
за 2021 год**

Екатеринбург 2022

Цель самообследования: обоснование перспективного планирования работы МАОУ СОШ № 14 на основе факторов и условий, повлиявших (положительно либо отрицательно) на результаты деятельности образовательной организации в 2021 году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2021 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МАОУ СОШ № 14 (далее Школа);
- анализ воспитательной работы Школы;
- результаты опросов и исследований, проведенных администрацией Школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 14

1.2. Юридический адрес: 620089, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7

Телефон (343)210-47-56.

Факс (343)210-33-49

e-mail soch14@eduekb.ru

1.3. Учредитель:

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66Л01 № 0003059, регистрационный №13190	18.02.2011 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66АО1 № 0001204 регистрационный № 7803	24.04.2014г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	срок действия по 08.06.2023 г.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.6. И.о. директора образовательного учреждения (Ф.И.О.) — Чупахина О.А.

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О.)

ФИО	должность
Разукова И.Р.	зам. директора по учебно-воспитательной работе
Фахретдинова Б.А.	зам. директора по воспитательной работе
Старилов А. Ф.	зам. директора по информационным технологиям

Школа расположена на стыке 3-х районов - Октябрьского, Чкаловского и Ленинского. В микрорайоне школы имеется только одна библиотека имени Короленко, других учреждений культуры нет. В микрорайоне работают: музыкальная школа, три детских клуба — «Орленок», «Импульс» и «Орфей», учащиеся школы посещают кружки в данных клубах. В микрорайоне школы расположена детская поликлиника № 13, осуществляющая медицинское наблюдение за учащимися школы. В микрорайоне отсутствуют спортивные сооружения. В 2015 году в школе построен стадион в составе: футбольное поле с искусственным газоном, беговые дорожки длиной по 200м покрытые с мягким покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, яма для прыжков, малые формы, что позволило расширить возможности школы по развитию физкультуры и спорта, а также условий занятий спортом населения микрорайона.

Школа расположена возле основных магистралей, связанных автобусным и троллейбусным сообщением, станцией метро «Ботаническая».

Социокультурные условия района:

- детская музыкальная школа № 16;
- детский сад № 544;
- детский клуб «Орфей»;
- детский клуб «Орленок»;
- детский клуб «Импульс»;
- библиотека им. Короленко.

Миссия школы заключается в создании педагогических условий с помощью информационных и исследовательских технологий для развития интеллектуальных способностей учащихся, формирования высокообразованной личности, поддержки устойчивого интереса к процессу познания в целом, индивидуализации обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением высоких технологий. Удовлетворить образовательные запросы детей к обучению, предоставив им максимум возможностей для творческого развития и становления личности.

В школе осуществляется комплектование классов на гендерной основе, класс мальчиков и класс девочек. На гендерную систему обучения школа перешла в 2009 году, в 2013 году состоялся первый выпуск начальной школы класса мальчиков и девочек. В 2014 году полностью перешли на комплектование в начальной школе по гендерному признаку, класс мальчиков и класс девочек. С 2014 года проводятся мероприятия по переходу на гендерное обучение в 5-9 классов, отрабатывается методика преподавания, система воспитательных мероприятий, организация внеурочной деятельности. В 2019 году состоялся первый выпуск классов с гендерным обучением из 9 класса.

При отдельно-параллельном обучении мальчиков и девочек возможен учет половозрастных особенностей развития учащихся и более гармоничное личностное развитие в зависимости от пола. Таким образом, создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей мальчиков и девочек способствует повышению качества образования. Результаты обучения показывают хорошее качество знаний у детей, их активность, формируется культура взаимоотношений между мальчиками и девочками. В сравнении с классами традиционной системы комплектования, результаты мальчиков выше почти в 2 раза. Так же и выше результаты в классах девочек. Девочки на уроке усидчивы, работают активно, их не отвлекают нарушениями дисциплины, как бывает в смешанном классе, есть дух соревновательности на достижение хорошего результата. Родители учащихся активно принимают участие в воспитательных мероприятиях с классами.

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами "Создание единой информационно-образовательной среды массовой школы" и программой развития «Гендерное обучение и воспитание в начальной школе» с 2009 года и программы развития "Гендерный подход в воспитании и обучении учащихся основной школы на 2018-2022 годы", согласованной с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

При формировании классов на 2021- 2022 учебный год было проведено анкетирование родителей будущих первоклассников по различным направлениям, в том числе о предпочтении формирования классов. 87 % родителей высказались за создание классов совместного обучения мальчиков и девочек, поэтому в 2021 году были открыты первые классы совместного обучения.

Раздел 2. Особенности управления

Управление МАОУ СОШ № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы коллегиального управления

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Наблюдательный совет;
4. Совет обучающихся;
5. Совет родителей;
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава образовательной организации, изменений (дополнений) к нему, новых редакций Устава; – принятие локальных нормативных актов; – согласование Правил внутреннего трудового распорядка; – принятие решений о заключении Коллективного договора; – выдвижение коллективных требований работников образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Принятие решений по вопросам образовательной деятельности, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение концепции развития ОО, образовательной программы, программы развития, планов работы организации и методических объединений; – принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; – рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; – регламентация образовательных отношений; – решение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет состоит из равного количества представителей Учредителя, образовательного учреждения и общественности, в том числе лиц, имеющих значимые заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом и касаются главным образом финансово-хозяйственной деятельности (план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о выполнении ПФХД, согласование крупных сделок и сделок с заинтересованностью, передача имущества).</p>
Совет родителей	<p>Коллегиальный орган, совместно с администрацией формирующий единую образовательную политику школы и реализующий программы ее деятельности. Это коллектив родителей единомышленников, которым небезразлична судьба их детей и школы в целом.</p> <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение взаимодействия администрации Школы и родителей (законных представителей) обучающихся; – содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития личностного потенциала обучающихся; – обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; – координация деятельности классных родительских комитетов; – разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей); – содействие в проведении школьных мероприятий; – иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.

Совет обучающихся (Совет старост)	<p>В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 5-11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация досуговой деятельности обучающихся; – приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; – участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; – рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<p>Создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; – урегулирование вопросов применения локальных нормативных актов; – рассмотрение случаев обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год;
- программой воспитания на 2021/2022 учебный год (программа воспитания была разработана в соответствии с примерной программой воспитания, разработанной институтом развития стратегии образования российской академии наук. Программа воспитания реализуется через следующие направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное; общекультурное; духовно-нравственное, социальное – и модули (инвариантные и вариативные). Календарный план воспитания составляется на каждый учебный год))
- календарным планом воспитания на 2021/2022 учебный год;
 - расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	237
Основная образовательная программа основного общего образования	265
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	4
адаптированная основная общеобразовательная программа	6

основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Всего по школе	567

Распределение обучающихся по классам

Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1а	26	5а	31
1б	25	5б	29
1в	23	По параллели	60
По параллели	74	6а	29
2а	29	6б	22
2б	29	По параллели	51
По параллели	58	7а	21
3а	31	7б	27
3б	27	По параллели	48
По параллели	58	8а	28
4а	28	8б	27
4б	24	По параллели	55
По параллели	52	9а	31
1 - 4	242	9б	25
		По параллели	56
		5 - 9	270
10а	29	11а	26
10 - 11	55		
Всего по школе	567		

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 14 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 (действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024)
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Особенности организации образовательного процесса.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Современные условия информационного общества, развитие телекоммуникаций, процессы перестройки, происходящие в России, требуют иных подходов, методов и технологий, и особенно в такой важной сфере, как образование.

Основными преимуществами использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) можно назвать следующее: индивидуальная траектория обучения, адаптация к вузовской системе обучения, навыки самостоятельности в обучении, формирование портфолио, ранняя профориентация, информационная социализация, использование компьютера как средства обучения, открытие новых возможностей.

Онлайн -уроки учителя школы ведут через систему Zoom

Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников. Программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, ученики могут заходить как с компьютера, так и с планшета, и с телефона. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.

Преимущества:

- + Отличная связь.
- + Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников. Можно войти в конференцию как участник с правами только для просмотра
- + Можно делиться экраном. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу. Более того, можно делиться не всем экраном, а только отдельными приложениями, например, включить демонстрацию браузера. В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экраном, либо включить ограничения, чтобы делать это мог только организатор
- + В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем или выбрать одного студента. Чат можно настроить на автоматическое сохранение или сохранять вручную при каждой конференции (Чат→Подробнее→Сохранить чат).
- + Можно производить запись урока как на компьютер, так и на облако. Удобно, что можно настроить автовключение записи, а также ставить ее на паузу.
- + Во время конференции можно назначить со-организатора, у которого будут такие же возможности, как и у организатора: включать и выключать микрофон у отдельных учеников, переименовывать и делить на комнаты.

Zoom — идеальное решение для проведения онлайн-урока.

Так же для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителями школы используется образовательный портал «Сдам ГИА» Задания данного образовательного портала можно использовать:

- для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.
- для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.

– для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из предусмотренных в системе вариантов или по индивидуально случайному сгенерированному варианту.

– для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.

– для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий с развернутым ответом и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.

– для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по столбальной шкале.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Школы позволяет получить качественное образование обучающимся независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Дистанционные технологии — это инструмент для реализации основных принципов личностно - ориентированного подхода обучения. При организации учебного процесса дистанционные образовательные технологии используются нами в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, при подготовке к ЕГЭ, участие в различных конкурсах. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения, также играет одну из важных ролей при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для того, чтобы наши педагоги отвечали современным требованиям, профессионально владели средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при электронном или дистанционном обучении, для них организовываются обучающие мероприятия, а также методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, проводятся с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать. Компетентный, амбициозный, целеустремленный учитель, который применяет в своей работе самые современные методики и технологии образования – это настоящий профессионал своего дела!

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 14 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 14 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Название программы	Количество обучающихся
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	4
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	6

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- концерты;
- эстафеты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно),

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В 2020/2021 учебном году в МАОУ СОШ № 14 реализовались дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности: футбол, баскетбол-охватывавшие обучающихся с 1 по 9 классы.

В 2021/2022 учебном году в МАОУ СОШ № 14 наряду с существующими программами реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности - программа «Хореография», - охватившая обучающихся с 1 по 6 класс.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-21 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	555	579
	– начальная школа	223	242
	– основная школа	279	287
	– средняя школа	53	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	2 *
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0

	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	2
	– в средней школе	3	2

*Пояснение: два обучающихся 3 класса оставлены на повторное обучение:

- по заявлению родителей в связи с пропусками по болезни, трудностями в освоении ООП НОО;

- в соответствии с рекомендациями ПМПК переведен на обучение по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2) со сроком освоения программы 5 лет.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (классы универсального профиля).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
2а	100,0	53,3	100,0	89,7
2б	100,0	55,6	100,0	62,1
3а	100,0	75,0	92,3	61,5
3б	100,0	63,0	96,3	40,7
4а	100,0	85,7	93,3	60,0
4б	100,0	76,2	100,0	57,7
1- 4 кл.	100,0	67,7	97,0	62,3

Учебный год 2019-2020 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	56									
2	57	57	5	26	1	7				
3	57	55	5	33	5	6				
4	53	49	15	25	5	1				
1- 4 кл.	223	161	25	84	11	14	0	0	0	0

Учебный год 2020-2021 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	58									
2	61	58	8	36	1	2				
3	60	50	2	25	3	2	3	2		1
4	63	54	5	28	4	9	2	1	1	
1- 4 кл.	242	162	15	89	8	13	5	3	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,4 процента, также упала и успеваемость, если в 2019-2020 учебном году в начальной школе не было обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты, то в 2020-2021 учебном году их было 5 человек.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
5а	100,0	78,6	100,0	64,5
5б	96,6	48,3	95,2	47,6
6а	100,0	50,0	100,0	64,3
6б	96,7	56,7	96,3	40,7
7а	96,6	51,7	100,0	42,9
7б	92,3	30,8	96,6	48,3
8а	100,0	53,6	100,0	38,7

8б	100,0	25,9	92,3	30,8
9а	100,0	51,7	100,0	51,7
9б	100,0	18,2	100,0	30,8
5- 9 кл.	98,2	47,5	98,2	46,4

Учебный год 2019-2020 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
5	58	56	4	32	2	3				
6	58	57	3	28	2	3				
7	56	52	2	21	0	3	2		1	1
8	56	55	2	20	1	8				
9	51	51	2	19	0	0				
5- 9 кл.	279	271	13	120	5	17	2		1	1

Учебный год 2020-2021 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
5	54	51	4	26	5	4	1			1
6	59	54	6	23	4					

7	58	56	3	23		2	1			1
8	60	55	2	18	1	4				
9	56	55	2	21	1	3				
5- 9 кл.	287	271	17	111	11	13	2	0	0	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,1 процента, процент учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты остался без изменения (1,8 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
10a	96,3	37,0	78,6	14,3
11a	100,0	50,0	100,0	50,0
10-11 кл.	98,1	43,4	87,5	29,2

Учебный год 2019-2020 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
10	27	26	3	7		3	1	1		
11	26	26		13						
10-11 кл.	53	52	3	20	0	3	1	1	0	0

Учебный год 2020-2021 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
10	28	22		4		0	0	0	0	0
11	20	20	2	8		0				
10-11 кл.	47	41	2	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном понизилось, произошло уменьшение качества на 14,2 процента, показатель «успеваемость» также ухудшился, процент детей, имеющих неудовлетворительные результаты, вырос на 10,6 процента.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	20
Количество обучающихся на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	20

ГИА в 9-х классах

В 2020-21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 15 процентов по русскому языку, на 5 процентов - по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	31	3	100	91	3
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	26	3	100	76	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	9	3	71
Иностранный язык(англ)	5	40	4	80
Биология	18	8	3	85
Информатика и ИКТ	8	25	3	75
Литература	1	0	3	100
География	6	17	3	67
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	51	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	0	0	3	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	24	15	29	11	20
Количество выпускников 9-х	46	100	51	100	55	100

классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Из них 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В форме ГВЭ – 2 человека.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА, набрали достаточное количество баллов.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

18 выпускников 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 5 обучающихся (28%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	67

Средний тестовый балл	40
-----------------------	----

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика База/профиль	Русский язык
2018-2019	16/38	66
2019-2020	16/47	65
2020-2021	-/42	67

В 2021 году из 20 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 10 человека (53%). 12 обучающихся (63%) выбрали обществознание, 3 человека (16) – физику, 2 человека (11%) – историю, 3 (16%) – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	55	67	100
Физика	3	33	44	100
Математика (профильный уровень)	10	30	42	95
Биология	2	65	64	100
История	2	64	65	100
Обществознание	12	50	59	95
Английский язык	3	64	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	1	1	0	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Карина Б.	11А	Шишова Татьяна Викторовна
2	Полина Ч.	11А	Шишова Татьяна Викторовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (4%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (11%).

Результаты ВПР

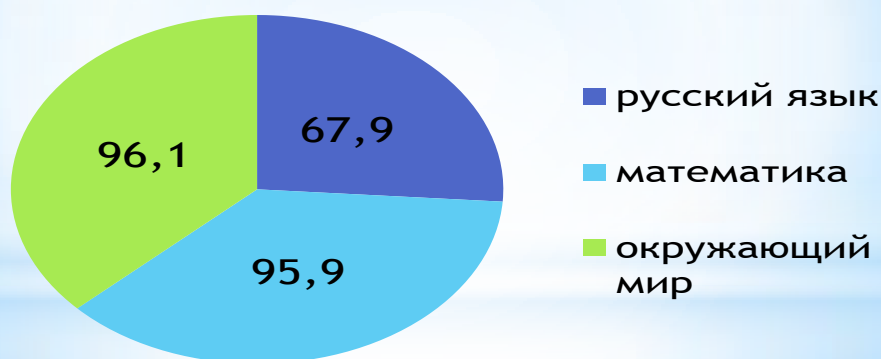
По итогам ВПР 2021 года МАОУ СОШ №14 попала в списки школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР 4 класс - русский язык и математика. Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в школе началась с проведения анализа результатов оценочных процедур, изучения методологии проведения.



Мониторинг ВПР 4б класса за 2020 – 2021 уч.год



Анализ качества выполнения ВПР в 4-ых классах

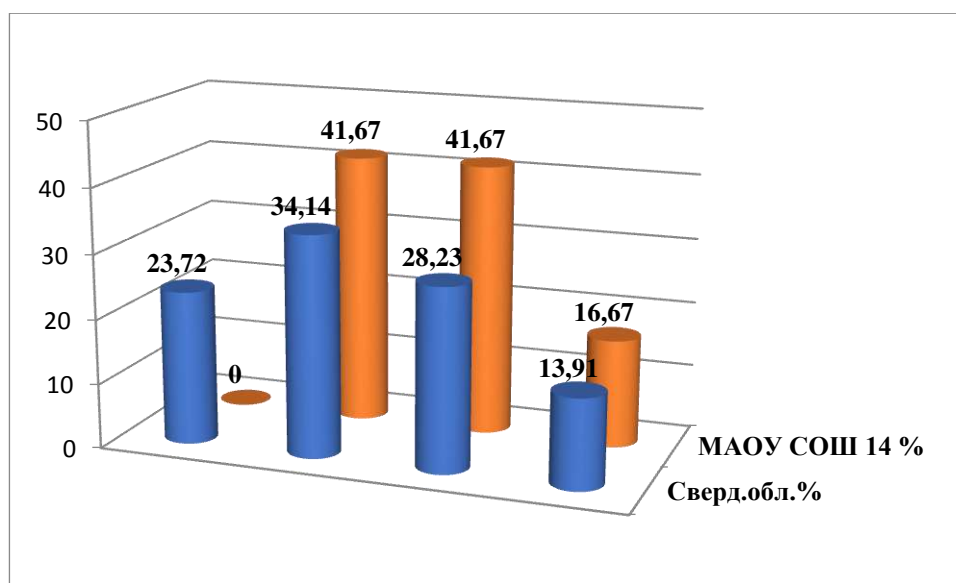


Для повышения объективности результатов оценочных процедур в МАОУ СОШ №14 будут организованы комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и методическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

ВПР по математике в 5-х классах проводилась в соответствии с утвержденным графиком и с целью оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. При проведении ВПР 2021 года в 5 классах (предмет «Математика») были получены следующие результаты:

Статистика по отметкам, полученным в МАОУ СОШ №14 в процентах в отношении к количеству учащихся в МАОУ СОШ 14 и в сравнении с результатами, полученными по Свердловской области.



На рисунке представлена гистограмма отметок учащихся MAOU СОШ №14 в сравнении с результатами по Екатеринбургу. Отметку «2» получили 0% обучающихся. Отметку «3» получили 41,67% обучающихся, что на 7,53% выше, чем по Свердловской области. Отметку «4» получили 41,67% обучающихся, что на 13,44% выше, чем в среднем по области. Отметку «5» получили 16,67% пятиклассников, это на 2,76% меньше показателя по области. Наибольшее количество обучающихся 5-х классов получило по математике отметки «3» и «4». Сравнивая результаты выполнения работы по ВПР со средними показателями, можно отметить, что наблюдается превышение баллов, выставленных при проверке работ учащихся.

Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Свердловская обл.	964	46827	25,61	36,29	28,4	9,7
город Екатеринбург - Октябрьский район	18	1439	14,8	33,77	36,83	14,59
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14		42	28,57	16,67	26,19	28,57

Активность и результативность участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

Февраль 2021	— 3 ученика заняли 1 место в конкурсе «Суперчитатель» — Танцевально-игровой коллектив «Бумбокс» стал лауреатом 1 степени на Межрегиональном фестивале «Игра на ура!» г Пермь
Май 2021	— 5 учеников получили медали за участие в параде Победы «Юнармия»
Октябрь 2021	Городские соревнования по баскетболу (1 место – юноши; 1 – место – девушки)
Ноябрь 2021	Районный конкурс проектов (1 чел. – номинация, 1 чел. - участник)
Ноябрь 2021	Районный конкурс "Здоровое движение" (1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.)
Декабрь 2021	Городской конкурс детского видеотворчества "Сторис"- 1 место

Декабрь 2021 года	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» - 11 человек (1 – 3 места)
-------------------	---

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешел в 10-й	Перешел в 10-й класс	Поступил или в профес	Всего	Поступил или в вузы	Поступил или в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную
2021	51	0	27	15	20	14	4	2	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагога, из них 3 – внешних совместителей.

Педагогический коллектив	Количество (чел.)	Проценты
Численность педагогического персонала	39	100%
Из них: имеют образование:	39	100%
высшее образование	29	74%
среднее профессиональное	10	26%
Имеют квалификационные категории:	15	38%
высшую	5	13%
первую	10	26%
не имеют квалификационной категории	24	61%
Стаж работы		
0-5	9	23%
6-10	4	10,5%
11-20	4	10,5%
21-30	6	15%
31-40	9	23%
Свыше 40 лет	7	18%
Награды	6	15%
почетный работник общего образования РФ	1	3%
Почетная грамота РФ	5	13%

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах (за 3 года)
Публикации педагогов (за 3 года)

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30

процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №14 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16286 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10238 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10238 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10238	9258
2	Педагогическая	150	45
3	Художественная	5672	421
4	Справочная	376	112
5	Языковедение, литературоведение	50	20
6	Естественно-научная	98	15
7	Техническая	24	10
8	Общественно-политическая	33	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Школа имеет: оснащенные кабинеты по всем предметам, электронные доски в кабинетах математики, русского языка, физики и химии, кабинет информатики, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, информационный центр, совмещенный с библиотекой, медицинский кабинет, спортивный зал размером 18х30 метров оснащенный спортивным инвентарем, стадион.

В школе созданы все условия для занятия физкультурой и спортом, работают спортивные секции по различным направлениям. Спортивный инвентарь в достаточном количестве.

Из всех кабинетов имеется доступ к интернету.

Все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками через библиотеку школы.

В школе создана единая локальная сеть всех классов и кабинетов администрации, компьютерного класса, информационного центра. Всего в сети 65 компьютера. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры для работы учителя, демонстрации презентаций на большой экран телевизора или через проектор, использования цифровых образовательных технологий. Все компьютеры имеют подключение к интернету. На сервере школы установлен фильтр для ограничения доступа учащимся к нежелательным сайтам. В школе ведется электронный журнал и электронный дневник на основе Сетевого города образования. В школе организован электронный документооборот. Имеются сетевые и локальные цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. В школе создано школьное телевидение с трансляцией по локальной сети во все кабинеты школы, что позволило проводить общешкольные родительские собрания одновременно для всех классов, а также целевые тематические передачи для разного уровня учащихся начальной и старшей школы. Школьная телестудия готовит передачи: о жизни школы, достижениях учащихся, тематические в помощь учителям на уроках, к знаменательным датам. Подготовлен и постоянно обновляется цикл передач о Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование	Материальное обеспечение
1.	- процедурный кабинет - медицинский кабинет	Обслуживается МАУ "Детская городская поликлиника № 13", ул. Ткачей, д. 16А тел. 261-16-50
2.	- школьная столовая на 80 посадочных мест; - буфет.	Обслуживается ЕМУП "Столовая № 41"
3.	- спортзал;	Спортзал размером 18х30. Имеется полный комплект спортивного инвентаря.
4.	- стадион	футбольное поле размером 25х50 с искусственным покрытием, беговые дорожки с покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки с покрытием и ограждением, малые формы: перекладины, гимнастическое бревно, брусья, шведская стенка, тренажер для пресса
5.	Библиотека и информационный центр школы	Информационный центр школы и библиотека совмещены, общая площадь 85 кв.м. Установлены 5 компьютеров, включенные в локальную сеть школы и

		подключены к интернету обеспечивающее подключение к образовательным ресурсам. В библиотеке установлен электронный каталог учета и выдачи книг. Имеется библиотека электронных образовательных ресурсов и медиатека по предметам
6.	Компьютерный класс для 5-11 классов	В классе 14 компьютеров, интерактивная доска, сканер, сервер. Все компьютеры в локальной сети с доступом в интернет
7.	Доступ в интернет	В локальной сети школы 61 компьютер, с доступом в интернет с контентной фильтрацией
8.	Видеонаблюдение	1. В школе установлено видеонаблюдение в коридорах и гардеробе в количестве 17 видеокамер. 2. Установлено уличное видеонаблюдение по периметру в количестве 6 видеокамер.

Организация питания учащихся

Организацию питания в школе осуществляет ЕМУП "Столовая М 41" (г. Екатеринбург) в соответствии с условиями проведенного аукциона в течение 2-х лет, до 31 декабря 2022 года.

Общий охват питания составляет 71,6 % учащихся с 1 по 11 класс. Со всеми родителями заключены договоры на электронный учет питания с безналичной системой расчета, как на организованное питание, так и не организованное (буфет). Часть учащихся 8-11 классов питается не организованно, через буфет.

Условия медицинского обслуживания:

1. Медицинский блок, состоящий из процедурного и медицинского кабинета.
2. Медицинское обслуживание осуществляется Муниципальным учреждением «Детской городской поликлиникой М 13».
3. Лицензия N2 ЛО-66-01-000862 от 5 августа 2010 г.

Обеспечение безопасности учащихся

Режим охраны — круглосуточно ООО "ЧОП "Майор". Имеется тревожная кнопка.

Входная дверь в школу закрывается на электрозамок, установлен домофон и турникет. Допуск в школу детей осуществляется по карточкам Е-карта, взрослые - по предъявлению документов с внесением в журнал посещений. Имеются камеры видеонаблюдения на всех этажах школы в количестве 17 видеокамер.

Установлено уличное видеонаблюдение, 7 камер по периметру школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	567
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	1/3%

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17%-от уч-ся 5-11 кл
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17%
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	39	

– с высшим образованием	29	
– высшим педагогическим образованием	29	
– средним профессиональным образованием	3	
– средним профессиональным педагогическим образованием	7	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	15	38%
– с высшей	5	33%
– первой	10	66%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	36	92%
– до 5 лет	8	22%
– больше 30 лет	16	44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	26	66%
– до 30 лет	11	42%
– от 55 лет	15	57%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент) 29	74%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент) 29	74%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен с 29.08.2021 по 29.08.2022