

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №14  
Старший  
Приказ № 79/у  
от 15 декабря 2015 г.



## План мероприятий «дорожная карта»

### по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 14 в 2015 – 2025 годах

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ);
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Срок проведения                           | Ответственные исполнители | Результат мероприятия   |
|---|---|---|---------------------------|---|
| <b>I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)</b> |   |   |                           |   |
| 1   | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями. Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования:<br>Конституция РФ;<br>Конвенция о правах ребенка;<br>Закон РФ от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;<br>Закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;<br>Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. N АФ- | декабрь<br>2015 г.<br>сентябрь<br>2016 г. | зам. директора по УВР     | Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;</p> <p>«О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц в системе образования;</p> <p>Концепция реформирования системы специального образования», принятого решением Коллегии Министерства общего и проф. образования РФ от 09.02.1999г.;</p> <p>ФЗ №273«Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.;</p> <p>ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утв. 1998г. (с изм. 21.12.2004г);</p> <p>Семейный кодекс РФ, утвержденный в 1995г. (с изм. 28.12.2004г);</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13.;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденное приказом №1014 от 30.08.2013г.;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденное приказом №1015 от 30 августа 2013г.;</p> <p>Декларации «О правах умственно отсталых лиц»;</p> <p>Организация работы рабочей группы, утверждение плана мероприятий по введению деятельности комбинированных групп, классов в связи с введением инклюзивного образования для</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

|   |   |                          |                                      |  |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|--|
|   | обучающихся с ограниченными возможностями.  |                          |                                      |  |
| 2 | Создание в МАОУ СОШ № 14 рабочей группы, обеспечивающую координацию действий ОО по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ МАОУ СОШ № 14.  | апрель – октябрь 2016    | Директор                             | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ    |
| 3 | Проведение заседаний рабочей группы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  | 2 раза в год постоянно   | директор                             |  |
| 4 | Посещение «пилотных площадок» образовательные организации: МАОУ СОШ № 62  | в течение 2017-2018 г.г. | зам.директора по УВР, учителя        | Изучение опыта работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ                         |
| 5 | Разработка нормативно-правовых документов, внесении изменений в Уставы, программы развития образовательных организаций в соответствии с ФГОС.   | в течение 2019-2020 г.г. |                                      | Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы                 |
| 6 | <p><b>Подготовка нормативно-правовой базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ по РД;</li> <li>- подготовить рекомендации по приведению документов, регламентирующих деятельность ОО в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ:</li> </ul> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность комбинированных групп, классов;</p> <p>Программа развития;</p> <p>Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Должностные инструкции работников;</p> <p>Положение об организации дополнительного обучения по индивидуальным образовательным программам с детьми-инвалидами, посещающими;</p> <p>Договора с родителями;</p> <p>Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные группы, классы;</p> <p>Положение о группе комбинированной</p> | в течение 2019-2020 г.г. | Зам.директора по УВР, рабочая группа | Работа по подготовке нормативно-правовой базы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |

|   |  |                          |                                |  |
|---|--|--------------------------|--------------------------------|--|
|   | направленности, в котором указаны правила зачисления в такую группу, организация коррекционной работы, обеспечение работы с детьми по разным образовательным маршрутам (программам);<br>Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР;<br>Положение о нормах профессиональной этики педагогов. |                          |                                |  |
| 7   | Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  | 2020 г.                  | Рабочая группа                 |  |
| 8   | Получение методической помощи по ознакомлению педагогов ОО с основными проблемами инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ.  | в течение 2018-2020 г.г. |                                |  |
| 9   | Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом»   | 2020-2025 годы           |                                | Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. |
| <b>II. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b> |  |                          |                                |  |
| 1   | Участие в мониторинге кадрового обеспечения образовательных учреждений, планирующих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  | май 2016 года            | Зам. директора по УВР          | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  |
| 2   | Участие в обучающем семинаре для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ   | в течение 2016-2018 г.   | администрация школы            |  |
| 3   | Прохождение профессиональной переподготовки для педагогов и руководителя образовательного учреждения.<br>Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-   | в течение 2016-2019 г.   | Зам.директора по УВР, педагоги |  |

|  |   |                           |   |   |
|--|---|---------------------------|---|---|
|  | педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.  |                           |   |   |
| 4  | Изучение опыта работы региональных пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ  | в течение 2016-2020 годов | Зам. директора по УВР, рабочая группа   | Разработка нормативно-правовой и программно-методической документации                                       |
| 5  | Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.   | постоянно                 | рабочая группа                          | Участие в действующих консультациях, семинаров по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ      |
| <b>III. Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>               |   |                           |   |   |
| 1.   | Участие в работе семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.  | в течение 2016-2020 г.г.  | Зам. директора по УВР, педагоги         |   |
| 2  | Изучение результатов мониторинга качества введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ   | 2016- 2020г.г.            | Зам. директора по УВР, рабочая группа   |   |
| 3  | Изучение методических рекомендаций, специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов VIII вида, с нарушениями зрения, слуха, с ДЦП | 2016- 2020г.г.            | рабочая группа, педагоги                | проведение обучающихся семинаров и педсоветов в школе с привлечением специалистов                           |
| 4  | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей) по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ   | 2016- 2020г.г.            | Зм.директора по УВР, педагог-психолог   | Родители будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ                     |
| <b>IV Информационно-аналитическое обеспечение апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b> |   |                           |   |   |
| 1  | Проведение родительских собраний по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  | в течение 2016-2025 г.г.  | Зам.директора по УВР, педагог-психолог  | Родители будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ                     |
| 2  | Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в средствах массовой информации, с использованием интернет-ресурсов, в периодических педагогических изданиях  | в течение 2016-2025 г.г.  | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | Размещение на сайте школы информации о ходе реализации плана по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 3  | Подготовка аналитических справок о ходе и   | по запросу                | Зам. директра по УВР                    | Справки и отчеты о введении   |

|  |   |                        |          |   |
|--|---|------------------------|----------|---|
|  | результатах введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ   | Управления образования |          | ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  |
| <b>V Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b> |   |                        |          |   |
| 1  | Изучение методических рекомендаций по реализации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | в течение 2016 года    | директор | Определение создания необходимых условий для реализации по обучение обучающихся с ОВЗ                             |
| 2  | Создание плана по созданию условий для подготовки к обучению обучающихся с ОВЗ  | 2017 год               | директор | Определение необходимых мероприятий по проведению в соответствие помещений школы к приему к обучению детей с ОВЗ. |
| 2  | Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ                               | 2017-2020 годы         | директор | На основании ПФХД   |
| 3  | Реализация плана по созданию условий для обучения детей с ОВЗ   | 2018-2020 годы         |          | При условии выделения средств из бюджета города   |
| 4  | Реконструкция школы   | 2020-2025 г.           |          | По плану города реконструкции ветхих школ   |