

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Развитие логического мышления школьников»

г. Екатеринбург. 2021

Программа рассчитана на 4 года обучения, из расчета 1 час в неделю, 28 часов в год. Общий объем программы – 112 часов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- 3) в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- 4) учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- 5) учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- 6) овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД:

- 1) определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- 2) проговаривать последовательность действий;
- 3) учиться высказывать свое предположение (версию);
- 4) учиться работать по предложенному педагогом плану;
- 5) учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- 6) учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- 2) учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- 3) учиться овладевать измерительными инструментами;
- 4) находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- 5) преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- 6) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УДД:

- 7) учиться выражать свои мысли;
- 8) овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

- 9) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- 10) читать и пересказывать текст, слушать и понимать речь других;
- 11) совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и вне школы, и следовать им;
- 12) учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- 1) сравнивать предметы по заданному свойству; описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам
- 2) определять целое и часть;
- 3) устанавливать общие признаки; выделять существенные признаки предметов;
- 4) определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- 5) находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; проводить аналогии
- 6) определять последовательность действий; событий
- 7) находить истинные и ложные высказывания;
- 8) наделять предметы новыми свойствами;
- 9) переносить свойства с одних предметов на другие.
- 10) применять правила сравнения;
- 11) задавать вопросы;
- 12) находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- 13) строить причинно-следственные цепочки;
- 14) упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- 15) находить ошибки в построении определений;
- 16) делать умозаключения.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	всего
1	Свойства, признаки и составные части предметов	5	4	3	2	14
2	Действие предметов.	6	3	3	2	14
3	Элементы логики	4	4	6	8	22
4	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	2	4	2	1	9
5	Сравнение	3	4	2	2	11
6	Комбинаторика	2	4	4	2	12
7	Развитие творческого воображения	4	2	4	8	18

8	Практический материал	2	3	4	3	12
	Итого (час)	28	28	28	28	112

Учебно-тематический план

1 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Свойства, признаки и составные части предметов	5	1	4	Опрос, тестирование
2	Действие предметов.	6	1	5	Опрос, тестирование
3	Элементы логики	4	1	3	Опрос, тестирование
4	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	2	1	1	Опрос, тестирование
5	Сравнение	3	1	2	Опрос, тестирование
6	Комбинаторика	2	1	1	Опрос, тестирование
7	Развитие творческого воображения	4	1	3	Опрос, тестирование
8	Практический материал	2	0	2	Опрос, тестирование
	итого	28	7	21	

2 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Свойства, признаки и составные части предметов	4	1	3	Опрос, тестирование
2	Действие предметов.	3	1	2	Опрос, тестирование
3	Элементы логики	4	1	3	Опрос, тестирование
4	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	4	1	3	Опрос, тестирование
5	Сравнение	4	1	3	Опрос, тестирование
6	Комбинаторика	4	1	3	Опрос, тестирование

7	Развитие творческого воображения	2	1	1	Опрос, тестирование
8	Практический материал	3	0	3	Опрос, тестирование
	итого	28	7	21	

3 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Свойства, признаки и составные части предметов	3	1	2	Опрос, тестирование
2	Действие предметов.	3	1	2	Опрос, тестирование
3	Элементы логики	6	1	5	Опрос, тестирование
4	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	2	1	1	Опрос, тестирование
5	Сравнение	2	1	1	Опрос, тестирование
6	Комбинаторика	4	1	3	Опрос, тестирование
7	Развитие творческого воображения	2	1	1	Опрос, тестирование
8	Практический материал	4	0	4	Опрос, тестирование
	итого	28	7	21	

4 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Свойства, признаки и составные части предметов	2	1	1	Опрос, тестирование
2	Действие предметов.	2	1	1	Опрос, тестирование
3	Элементы логики	8	1	7	Опрос, тестирование
4	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	1	1	0	Опрос, тестирование
5	Сравнение	2	1	1	Опрос, тестирование
6	Комбинаторика	2	1	1	Опрос, тестирование
7	Развитие творческого	8	1	7	Опрос, тестирование

	воображения				
8	Практический материал	3	0	3	Опрос, тестирование
	итого	28	7	21	

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы): даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало учебного года - 01.10.2021 г. Окончание учебного года – 30.04.2022 г. Продолжительность учебного года – 28 недель.

Продолжительность учебного года – 28 недель	
Сроки и продолжительность 1 полугодия	с 01.10.2021 г. по 31.12.2021 г. (количество учебных недель- 12)
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 01.01.2022 по 9.01.2022 (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 полугодия	с 10.01.2022 по 30.04.2022 (количество учебных недель – 16)
Сроки промежуточной аттестации	
	26.04.2022 г.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Место проведения занятий: МАОУ СОШ № 14, ул. Саввы Белых, 7

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

№ учебной недели	Даты учебной недели	№ учебной недели	Даты учебной недели	№ учебной недели	Даты учебной недели
1.	04.10.2021 -08.10.2021	12.	20.12.2021 -24.12.2021	23.	21.03.2022-25.03.2022
2.	11.10.2021 -15.10.2021	13.	27.12.2021 -31.01.2021	24.	28.03.2022 -31.03.2022
3.	18.10.2021 -22.10.2021	14.	17.01.2022 -24.01.2022	25.	04.04.2022-08.04.2022
4.	25.10.2021 -29.10.2021	15.	24.01.2022 -28.01.2022	26.	11.04.2022-15.04.2022
5.	01.11.2021 -05.11.2021	16.	31.01.2022 -04.02.2022	27.	18.04.2022-22.04.2022
6.	08.11.2021-12.11.2021	17.	07.02.2022 -11.02.2022	28.	25.04.2022-30.04.2022
7.	15.11.2021-19.11.2021	18.	14.02.2022 -18.02.2022		
8.	22.11.2021 -26.11.2021	19.	21.02.2022 -25.02.2022		
9.	29.11.2021 -03.12.2021	20.	28.02.2022-04.03.2022		
10.	06.12.2021 -10.12.2021	21.	07.03.2022 -11.03.2022		
11.	13.12.2021 -17.12.2021	22.	14.03.2022 -18.03.2022		

1 год обучения

Тематическое планирование

№ учебной недели	Кол-во часов	Форма занятия	Тема	Форма контроля
<i>Свойства, признаки и составные части предметов (5 часов)</i>				
1.	1	Комбинированное занятие	Свойства предметов.	Педагогическое наблюдение
2.	1	Занятие-практикум	Множества обладающие указанным свойством.	Опрос
3.	1	Занятие - игра	Целое и часть.	Педагогическое наблюдение
4.	1	Комбинированное занятие	Признаки предметов.	Тестирование
5.	1	Комбинированное занятие	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	Педагогическое наблюдение
<i>Действие предметов (6 часов).</i>				
6.	1	Занятие-практикум	Последовательность действий, заданная устно.	Педагогическое наблюдение
7.	1	Занятие - игра	Последовательность действий, заданная устно и графически.	Опрос
8.	1	Комбинированное занятие	Порядок действий, ведущий к заданной цели.	Педагогическое наблюдение
9.	1	Комбинированное занятие	Целое действие и его части.	Тестирование
10.	1	Занятие-практикум	Упражнение на упорядочивание группы.	Педагогическое наблюдение
11.	1	Комбинированное занятие	Итоговое занятие по теме.	Педагогическое наблюдение
<i>Элементы логики (4 часов)</i>				

12.	1	Занятие - игра	Высказывания.	Педагогическое наблюдение
13.	1	Комбинированное занятие	Истинные и ложные высказывания.	Опрос
14.	1	Комбинированное занятие	Отрицания.	Педагогическое наблюдение
15.	1	Занятие-практикум	Логическая операция «и».	Тестирование
<i>Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями(2часа)</i>				
16.	1	Комбинированное занятие	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки.	Педагогическое наблюдение
17.	1	Комбинированное занятие	Упорядочивание признаков.	Педагогическое наблюдение
<i>Сравнение (3часа)</i>				
18.	1	Занятие - игра	Функциональные признаки предметов.	Опрос
19.	1	Комбинированное занятие	Установление общих признаков	Педагогическое наблюдение
20.	1	Комбинированное занятие	Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.	Педагогическое наблюдение
<i>Комбинаторика (2 часа)</i>				
21.	1	Занятие - игра	Хаотичный и систематический перебор вариантов.	Педагогическое наблюдение
22.	1	Комбинированное занятие	Хаотичный и систематический перебор вариантов.	Педагогическое наблюдение
<i>Развитие творческого воображения (4 часа)</i>				
23.	1	Занятие - игра	Наделение предметов новыми свойствами.	Опрос
24.	1	Комбинированное занятие	Перенос свойств с одних предметов на другие.	Педагогическое наблюдение
25.	1	Комбинированное занятие	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.	Опрос
26.	1	Комбинированное занятие	Обобщение материала по предыдущим разделам.	Педагогическое наблюдение
<i>Практический материал (2 часа)</i>				
27.	1	Занятие - игра	Логические упражнения. Логические задачи.	Опрос
28.	1	Комбинированное занятие	Подведение итога. Викторина.	Педагогическое наблюдение

2 год обучения

Тематическое планирование

№ учебной недели	Кол-во часов	Форма занятия	Тема	Форма контроля
<i>Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)</i>				
1.	1	Комбинированное занятие	Свойства предметов. Признаки предметов.	Опрос
2.	1	Занятие - игра	Определения. Ошибки в построении определений.	Педагогическое наблюдение

3.	1	Комбинированное занятие	Закономерности в числах и фигурах. Закономерности в буквах и словах.	Опрос
Действия предметов (3 часа)				
4.	1	Занятие - игра	Нахождение общих и различающих признаков объекта.	Опрос
5.	1	Комбинированное занятие	Ошибки в определениях	Педагогическое наблюдение
6.	1	Занятие - игра	Игры со счетными палочками. Забавные исчезновения. Лабиринты.	Опрос
7.	1	Комбинированное занятие	Элементы логики (4 часа)	Опрос
8.	1	Занятие - игра	Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	Педагогическое наблюдение
9.	1	Комбинированное занятие	Правила классификации.	Опрос
10.	1	Занятие - игра	Причинно-следственные цепочки.	Опрос
11.	1	Комбинированное занятие	Рассуждения. Умозаключения. Рассуждения. Смысл слов: «только», «и», «или», «верно» (истина), «неверно» (ложь).	Педагогическое наблюдение
Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 часа)				
12.	1	Занятие - игра	Противоположные отношения между понятиями.	Опрос
13.	1	Комбинированное занятие	Виды отношений. Отношения «род-вид».	Педагогическое наблюдение
14.	1	Занятие - игра	Упорядочивание по родовидовым отношениям.	Опрос
15.	1	Комбинированное занятие	Обобщение материала.	Опрос
Сравнение (4 часа)				
16.	1	Занятие - игра	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки.	Опрос
17.	1	Комбинированное занятие	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки.	Педагогическое наблюдение
18.	1	Занятие - игра	Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Опрос
19.	1	Комбинированное занятие	Прием сравнения. Существенные и несущественные свойства	Опрос
Комбинаторика (4 часа)				
20.	1	Занятие - игра	Классификация предметов и явлений.	Опрос
21.	1	Комбинированное занятие	Упражнения, направленные на формирование умения давать словесную характеристику классов в готовой классификации	Педагогическое наблюдение
22.	1	Занятие - игра	Упражнения, направленные на формирование умения делить объекты на классы по заданному основанию	Опрос
23.	1	Комбинированное занятие	Упражнения, направленные на формирование умения выбирать основание для классификации.	Опрос
Развитие творческого воображения (2 часа)				
24.	1	Занятие - игра	Создание собственных картин «Игра с закономерностями».	Опрос

25.	1	Комбинированное занятие	Создание собственных картин «Игра с закономерностями».	Педагогическое наблюдение
Практический материал (3 часа)				
26.	1	Занятие - игра	Логические упражнения. Логические задачи.	Опрос
27.	1	Комбинированное занятие	Задачи-шутки. Логические игры.	Педагогическое наблюдение
28.	1	Занятие - игра	Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок.	Опрос

3 год обучения

Тематическое планирование

№ учебной недели	Кол-во часов	Форма занятия	Тема	Форма контроля
Свойства, признаки и составные части предметов (2 часа)				
1.	1	Занятие - игра	Закономерность в чередовании признаков.	Опрос
2.	1	Комбинированное занятие	Классификация по какому-то признаку.	Педагогическое наблюдение
Действия предметов (3 часа)				
3.	1	Занятие - игра	Результат действия предметов. Обратные действия.	Опрос
4.	1	Комбинированное занятие	Порядок действий.	Педагогическое наблюдение
5.	1	Занятие - игра	Последовательность событий.	Опрос
Элементы логики (6 часов)				
6.	1	Занятие - игра	Множество. Элементы множества.	Опрос
7.	1	Комбинированное занятие	Логические операции «и», «или».	Педагогическое наблюдение
8.	1	Занятие - игра	Сравнение множеств.	Опрос
9.	1	Комбинированное занятие	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	Опрос
10.	1	Занятие - игра	Выражения и высказывания.	Педагогическое наблюдение
11.	1	Комбинированное занятие	Обобщение по разделу.	Опрос
Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (2 часа)				
12.	1	Занятие - игра	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	Опрос
13.	1	Комбинированное занятие	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	Педагогическое наблюдение
Сравнение (2 часа)				
14.	1	Занятие - игра	Сравнение предметов по признакам.	Опрос
15.	1	Комбинированное занятие	Симметрия. Симметричные фигуры.	Педагогическое наблюдение
Комбинаторика (4 часа)				
16.	1	Занятие - игра	Перестановки.	Опрос

17.	1	Комбинированное занятие	Размещения.	Педагогическое наблюдение
18.	1	Занятие - игра	Сочетания	Опрос
19.	1	Комбинированное занятие	Обобщение темы.	Опрос
Развитие творческого воображения (4 часа)				
20.	1	Занятие - игра	Составление загадок.	Опрос
21.	1	Комбинированное занятие	Составление чайнвордов.	Педагогическое наблюдение
22.	1	Занятие - игра	Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».	Опрос
23.	1	Комбинированное занятие	Загадки, ребусы, кроссворды.	Опрос
Практический материал (5 часов)				
24.	1	Занятие - игра	Логические упражнения. Логические задачи.	Опрос
25.	1	Комбинированное занятие	Логические упражнения. Логические задачи.	Педагогическое наблюдение
26.	1	Занятие - игра	Логические игры. Викторины.	Опрос
27.	1	Комбинированное занятие	Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок.	Опрос
28.	1	Занятие - игра	Итоги года.	Педагогическое наблюдение

4 год обучения

Тематическое планирование

№ учебной недели	Кол-во часов	Форма занятия	Тема	Форма контроля
Свойства, признаки и составные части предметов (2 часа)				
1.	1	Занятие - игра	Ситуативная связь между понятиями.	Опрос
2.	1	Комбинированное занятие	Образное сравнение.	Педагогическое наблюдение
Действия предметов (2 часа)				
3.	1	Занятие - игра	Прием анализа-синтеза	Опрос
4.	1	Комбинированное занятие	Прием обобщения	Педагогическое наблюдение
Элементы логики (8 часов)				
5.	1	Занятие - игра	Виды отношений между понятиями. Смысл слов: «и», «или», «все», «некоторые», «каждый», «только»	Опрос
6.	1	Комбинированное занятие	Смысл слов: «и», «или», «все», «некоторые», «каждый», «только»	Педагогическое наблюдение
7.	1	Занятие - игра	Синтез – соединение различных элементов в единое целое, установление связей или общих свойств этих элементов.	Опрос
8.	1	Комбинированное занятие	Рефлексивность и симметричность отношений.	Опрос
9.	1	Занятие - игра	Установление закономерности в ряде чисел, в рисунках, в геометрических фигурах.	Педагогическое наблюдение

10.	1	Комбинированное занятие	Причинно следственные цепочки.	Опрос
11.	1	Занятие - игра	Логические связки «или», «если ..., то».	Опрос
12.	1	Комбинированное занятие	Рассуждения. Выводы. Тренируемся в простейших умозаключениях, игра "Концовка". Точное рассуждение - условие успеха.	Педагогическое наблюдение
Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями(1 час)				
13.	1	Комбинированное занятие	Упражнения, направленные на формирование умения выбирать основание для классификации.	Педагогическое наблюдение
Сравнение (2 часа)				
14.	1	Занятие - игра	Учимся находить общие и различающиеся признаки объекта	Опрос
15.	1	Комбинированное занятие	Узнаем объект по описанию возможных действий	Педагогическое наблюдение
Комбинаторика (2 часа)				
16.	1	Занятие - игра	Решение задач с помощью таблиц и графов.	Опрос
17.	1	Комбинированное занятие	Решение задач с помощью таблиц и графов.	Педагогическое наблюдение
Развитие творческого воображения (8 часов)				
18.	1	Комбинированное занятие	Оценка ситуации с разных сторон.	Опрос
19.	1	Комбинированное занятие	Классификация и соединение слов в предложении.	Педагогическое наблюдение
20.	1	Комбинированное занятие	Анаграммы. Зашифрованные слова. «Занимательные» модели. Превращение слов. Многозначность.	Опрос
21.	1	Комбинированное занятие	Составление слов, новых слов, слов по моделям. Нахождение слова в слове, перестановка букв.	Опрос
22.	1	Комбинированное занятие	Вставить в слова недостающую букву, вставить пропущенное число. Сравнение предметов, загадки.	Педагогическое наблюдение
23.	1	Комбинированное занятие	Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	Опрос
24.	1	Комбинированное занятие	Знакомство со смыслом слов «только», «и», «или», «верно» (истина), «неверно» (ложь). Решение задач для раскрытия смысла этих слов.	Опрос
25.	1	Комбинированное занятие	Логические упражнения на поиск недостающих в ряду фигур	Педагогическое наблюдение
Практический материал (3 часа)				
26.	1	Комбинированное занятие	Логические задачи. Задачи-смекалки. Ребусы.	Опрос
27.	1	Комбинированное занятие	Логические игры. Викторины. Житейские задачи.	Педагогическое наблюдение
28.	1	Комбинированное занятие	Составление вопросов и загадок.	Опрос

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен с 29.08.2021 по 29.08.2022