

Приложение
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Ступеньки»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название модуля	Количество часов	
		неделя	год
1.	«От слова к букве»	1	28
2.	«Математические ступеньки»	1	28
3.	«Зелёная тропинка»	1	28
4.	«Подготовка руки к письму»	1	28
	итого	4	112

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с целью и задачами программы, используются следующие формы определения результативности освоения программы: педагогическое наблюдение, беседа, просмотр работ, мини-выставка.

Программа предполагает проведение мониторинга развития личности обучающегося, который отслеживает динамику развития личности по следующим параметрам и критериям:

- мотивация (выраженность интереса к занятиям; самооценка деятельности на занятиях; ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении);

- познавательная сфера (уровень развития познавательной активности, самостоятельности);

- регулятивная сфера (произвольность деятельности; уровень развития контроля);

- коммуникативная сфера (способность к сотрудничеству).

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом педагогического наблюдения.

Виды контроля, сроки	Содержание	Формы/ методы контроля
<i>Текущий</i> (в течение всего учебного года)	Выявление ошибок и успехов в освоении материала	наблюдение, беседа, просмотр работ
<i>Итоговый (аттестация):</i>		
	отслеживание динамики, прогнозирование результативности дальнейшего обучения определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании курса обучения	наблюдение, беседа, просмотр работ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен с 29.08.2021 по 29.08.2022