

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
работников Учреждения  
Протокол от 30.08.2021 № 1  
С учетом мнения Совета обучающихся  
(протокол от 30.08.2021 № 1)  
С учетом мнения Совета родителей  
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МАОУ СОШ №14

О.А. Чупахина  
Приказ от 30.08.2021 № 01-02/01



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке организации общего образования детей,  
нуждающихся в длительном лечении,  
детей -инвалидов на дому  
и компенсации затрат родителей (законных представителей)  
детей-инвалидов на эти цели**

Екатеринбург, 2021

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели (далее — положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №14 (далее — Учреждение), реализующим требования статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункта 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (с изменениями), Постановления правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями).

1.2. Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Общее образование на дому осуществляется в отношении следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение:

- дети, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды.

## **2. Основные задачи обучения на дому**

2.1. Обеспечение права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования независимо от состояния здоровья обучающегося.

2.2. Обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента Государственного образовательного стандарта с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Обеспечение индивидуального режима проведения занятий на дому.

## **3. Организация обучения на дому**

3.1. Основаниями для организации общего образования ребёнка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются следующие документы:

- заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);
- заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).  
(в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 29.01.2016 N 57-ПП); между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации.

3.2. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

3.3. На основании представленных документов директор Учреждения издает приказ об обучении обучающегося на дому.

3.4. Организация общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями).

3.5. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медицинско-педагогической комиссии.

3.6. Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

3.7. Организация начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- индивидуальной образовательной программой;
- учебным планом;
- расписанием занятий;
- графиком организации образовательного процесса, порядком, сроками, формой промежуточной аттестации обучающегося.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

##### **4.1. Обязанности Учреждения:**

- зачислить ребенка в Учреждение в соответствующий класс;
- предоставить обучающемуся на дому на время обучения бесплатные учебники, необходимые для освоения общеобразовательных программ, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечить специалистами (педагогами, логопедами, психологами, другими специалистами), оказывать методическую и консультативную помощь;
- составить учебный план для каждого ребёнка, расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка и не лишающий его естественной социальной среды;
- осуществлять промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации;
- согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося;
- проводить государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с действующим законодательством и выдать обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;
- в случае болезни учителя администрация Учреждения с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем;
- в случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями);
- осуществлять контроль за работой педагогов, обучающих на дому.

##### **4.2. Права педагогических работников.**

###### **4.2.1. Педагогический работник имеет право:**

- выбирать варианты проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации Учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации.

##### **4.3. Обязанности педагогических работников:**

- разработать индивидуальную образовательную программу с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;
- обеспечить полную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- своевременно вносить записи дат, содержания занятий, количества часов в тетради, электронные дневники, электронный классный журнал.

#### 4.4. Обязанности классного руководителя, обучающегося на дому:

- вносить в электронный классный журнал соответствующего класса фамилию ребёнка, обучающегося на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из Учреждения.

#### 4.5. Права обучающихся на дому.

##### 4.5.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного общего образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

#### 4.6. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### 4.7. Права родителей (законных представителей) обучающихся на дому:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в Комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана Учреждения с учётом способностей и интересов ребенка.

#### 4.8. Обязанности родителей:

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующие освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.

## **5. Документы по организации обучения на дому**

5.1. При организации обучения детей на дому Учреждение должна иметь следующие документы:

- Положение о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели;
- заявление родителей (законных представителей);
- справка медицинского учреждения;
- приказ по Учреждению «Об организации обучения на дому»;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, утверждённое директором и письменно согласованное родителями (законными представителями);
- список учителей, осуществляющих обучение данного обучающегося;  журнал учета проведенных занятий.
- тарификационный список учителей, осуществляющих обучение на дому.

## **6. Финансирование обучения на дому.**

6.1. Финансирование расходов, связанных с проведением Учреждением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, проживающих на закреплённой за Учреждением территории, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счёт субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйствственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

6.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей- инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счёт средств, предусмотренных в областном бюджете по следующим направлениям:

6.2.1. обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным

обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;

6.2.2. подключение к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;

6.2.3. обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;

6.2.4. оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к сети Интернет и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

6.3. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение Муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

## **7. Права родителей (законных представителей).**

7.1. Родители имеют право:

7.1.1. приглашать преподавателей по своему выбору;

7.1.2. обучать ребёнка самостоятельно при наличии документа, подтверждающего педагогическое образование у одного из родителей (законных представителей);

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Чупахина Ольга Александровна

Действителен С 29.08.2021 по 29.08.2022